



The logo features a large number '70' in a dark blue color. Inside the zero of the '70' is a circular emblem with the letters 'rfc' in a white, lowercase, serif font. Below the '70' is a dark blue banner with the text 'YEARS OF SERVICE' in white, uppercase, sans-serif font.

# InFormación

REVISTA TRIMESTRAL DE LA CONFERENCIA DE FORMACIÓN RELIGIOSA



La Conferencia de Formación Religiosa (RFC) es una organización nacional católica romana al servicio de los institutos religiosos femeninos y masculinos con programas y servicios para quienes ejercen el ministerio de la formación inicial y permanente, y los miembros de la congregación en general.



# ReligiousFormation CONFERENCE

Conferencia de Formación Religiosa  
1200 W. 35th St. #414  
Chicago IL 60609-1305

Tel: 773.675.8362  
Correo electrónico:  
[rfc@relforcon.org](mailto:rfc@relforcon.org) Web:  
[www.relforcon.org](http://www.relforcon.org)

Redactora jefe  
Susan Oxley

*InFormation* es una publicación cuatrimestral de la Conferencia de Formación Religiosa, dirigida expresamente a los miembros de la RFC. Para obtener información sobre la afiliación a la Conferencia, póngase en contacto con la Oficina Nacional.

Copyright ©2024  
Conferencia de Formación  
Religiosa

PERMISO DE REIMPRESIÓN  
Para obtener permiso para reproducir artículos de  
*InFormation*, póngase en contacto con el editor en  
[.soxley@relforcon.org](mailto:.soxley@relforcon.org)

Cuando se conceda el permiso, se le pedirá que facilite información sobre la difusión del artículo y que dé "crédito" a RFC.  
El permiso para un solo uso. RFC pide a sus congregaciones miembros que se aferren a los derechos de autor de esta publicación.

## FRAGMENTOS DE PERSPECTIVAS SINODALES

¿Cómo es la "formación integral y compartida"?

Esa fue una de las preguntas que me quedaron en el aire tras leer el *Instrumentum laboris* del Vaticano para la segunda sesión de la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos, que se celebrará en octubre.

También me llamó la atención la insistencia en que la formación sea accesible a, e incluso diseñada para, aquellos "que experimentan diversos tipos de pobreza y marginación". Otra pregunta persistente:

¿Cómo podemos garantizar que nuestros programas de formación sean lo más inclusivos posible?

Al leer el informe publicado a principios de este , también me surgieron otras preguntas. La Parte II del informe era especialmente pertinente, ya que aborda temas importantes relacionados con nuestro trabajo en la pastoral de la formación: la escucha, el discernimiento, el acompañamiento y el diálogo, por nombrar algunos.

Invitamos a los miembros a sumergirse en la Parte II del *Instrumentum laboris* y reflexionar sobre las preguntas que surgen. ¿Qué cuestiones destacan a las que merece la pena prestar más atención?

Hemos extractado el texto de la Parte II y lo ofrecemos aquí para su consulta. El informe completo puede consultarse [aquí](#).

Esta edición de *InFormación* ofrece a los miembros fragmentos de las perspectivas sinodales que Esperamos ampliar nuestras consideraciones de cara a la reunión de este otoño en . Con agradecimiento a nuestros amigos de la Confederación Latinoamericana de Religiosos (CLAR), podemos echar un vistazo a cómo nuestras hermanas y hermanos en el contexto latinoamericano, por ejemplo, a este trabajo sinodal. Y gracias a Tom Southard, de la Conferencia de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, podemos atisbar cómo el espíritu sinodal sigue inspirando a los Colaboradores lasalianos y a los Hermanos de La Salle.

Dado que las expresiones sinodales están ligadas a las particularidades del lugar, es útil reconocer y celebrar la magnífica diversidad en el corazón del Camino Sinodal. *El Instrumentum laboris* nos recuerda que es el significado compartido que hacemos, juntos, lo que ilumina el camino que tenemos por delante y nos anima como compañeros de viaje.



Ryan J. Hoffmann, D.Min.  
Director Ejecutivo




---

Dado que las expresiones sinodales están ligadas a las particularidades del lugar, útil reconocer y celebrar la magnífica diversidad en el corazón del Camino Sinodal.

---

¿Qué opina de esta edición de  
*InFormation*? Envíenos sus  
 comentarios a [.rfc@relforcon.org](mailto:.rfc@relforcon.org)

<b>3</b>	Reflexión  <i>Fragmentos de perspectivas sinodales</i> <i>Ryan Hoffmann, DMin</i>
<b>5</b>	<i>Instrumentum laboris</i>   <i>Parte II: Una formación integral y compartida</i>
<b>7</b>	Lecturas recomendadas  <i>"Escuchar juntos: Meditaciones sobre la sinodalidad"</i> y <i>"Sabiduría de la hermandad mundial"</i> .
<b>8</b>	Artículo  <i>Hacia una vida religiosa sinodal y misionera</i> <i>Confederación Latinoamericana de Religiosos (CLAR)</i>
<b>19</b>	Recursos destacados  <i>Podcast: Ilia Delio entrevista al P. Daniel Horan, OFM</i>
<b>20</b>	Artículo  <i>Sinodalidad y corresponsabilidad en la Misión Lasaliana</i> <i>Tom Southard</i>
<b>22</b>	Actualización del programa  <i>2024 Orientación a la formación</i>
<b>23</b>	Noticias de colaboradores  <i>Mini-Encuentro AHLMA en Chicago</i>
<b>24</b>	Actualización del Programa   <i>Webinar: "Viaje Sinodal en la Vida Religiosa"</i> <i>con la Hna. Jung Eun Sophia Park, SNJM</i>
<b>25</b>	Listado  <i>Tome nota: Oportunidades de formación</i>
<b>26</b>	Para su inspiración  <i>No lo dude</i>

TABLA DE

CONTENIDOS



## PARTE II: UNA VISIÓN INTEGRAL Y FORMACIÓN COMPARTIDA

51. "Cada bautizado está llamado a cuidar su propia formación como respuesta a los dones del Señor, haciendo uso de los talentos recibidos para que den fruto y los pongan al servicio de todos" (SR 14a). Estas palabras del Informe de Síntesis de la Primera Sesión explican por qué la necesidad de formación fue uno de los temas que surgieron universalmente y con más fuerza a lo largo del Proceso Sinodal. Por lo tanto, respondiendo a la pregunta de "¿Cómo ser un La "Iglesia sinodal en misión" requiere dar prioridad a itinerarios de formación eficaces, con especial atención a la formación permanente de todos.

52. Para muchos, participar en las reuniones sinodales ha sido una oportunidad para formarse en la comprensión y la práctica de la sinodalidad. Esto ha suscitado el fuerte deseo de comprender mejor el significado de la dignidad bautismal o ese "sentido sobrenatural de la fe" (LG 12) que el Espíritu concede como don al Pueblo de . La primera necesidad es, por tanto, una formación más profunda en el conocimiento de cómo el Espíritu actúa en la Iglesia y la guía a lo largo de la historia.

53. Al igual que no hay misión sin contexto, no hay Iglesia que no esté enraizada en un

lugar determinado, con su cultura particular y su historia única. Por eso es imposible prever iniciativas abstractas de formación. Éstas deben ser definidas por las Iglesias locales y sus agrupaciones, las Conferencias Episcopales y las estructuras jerárquicas orientales equivalentes.

Este documento, por lo tanto, se limitará a indicar algunas orientaciones y características fundamentales de la formación en materia de sinodalidad, que luego deberán ponerse en práctica, teniendo en cuenta los contextos, las culturas y las tradiciones específicas de cada lugar.

54. Una Iglesia sinodal en misión se basa en la capacidad de escuchar, lo que requiere reconocer que nadie es autosuficiente en la misión de la Iglesia y que todos tienen una contribución que ofrecer y algo que aprender de los demás. La formación en la escucha es, por tanto, un requisito inicial esencial. La práctica de la conversación en el Espíritu ha permitido experimentar cómo la escucha de la Palabra de Dios y de los hermanos puede entrelazarse y cómo esta dinámica abre progresivamente a la escucha de la voz del Espíritu. Se han recibido muchas contribuciones que insisten en la importancia de la formación en este método. La Iglesia dispone de una gran variedad de métodos de escucha, diálogo y discernimiento, surgidos de diversas culturas y tradiciones espirituales. Es importante promover la formación en esta pluralidad de métodos, así como el diálogo entre ellos en los contextos locales. Un punto clave a este respecto es la escucha de las personas que experimentan diversos tipos de pobreza y marginación. Muchas Iglesias locales señalan que no se sienten preparadas para esta tarea y expresan la necesidad de una formación específica. Este es uno de los puntos confiados a los trabajos del Grupo de estudio 2.

55. La finalidad de la formación en la perspectiva de la sinodalidad misionera es formar testigos, es decir: hombres y mujeres capaces de asumir la misión de la Iglesia en corresponsabilidad y cooperación con la fuerza del Espíritu (Hch 1,8). La formación se basa, por tanto, en el dinamismo de la iniciación cristiana, buscando promover la experiencia personal de encuentro con el Señor que conlleva un proceso de conversión continua de nuestras actitudes, relaciones, mentalidad,

y estructuras. El sujeto de la misión es siempre la Iglesia, y cada uno de sus miembros es testigo y heraldo de la salvación en virtud del Bautismo. La Eucaristía, "fuente y culmen de toda la vida cristiana" (LG 11), es el contexto fundamental de nuestra formación en la sinodalidad. Como comunidad de vida y amor, la familia es un lugar privilegiado de educación para la fe y la práctica cristiana. En la imbricación de

---

### Una Iglesia sinodal en misión se basa en la capacidad de escuchar

---

generaciones, es una escuela de sinodalidad, que invita a todos a ocuparse de los demás y hace visible que todos -los débiles y los fuertes, los niños, los jóvenes y los ancianos- tienen mucho que recibir y mucho que dar.

56. En una Iglesia sinodal, la formación debe ser integral. En efecto, no sólo tiene por objeto la adquisición de ideas, creencias o competencias diversas, sino también el fomento de la capacidad de encuentro, de compartir, de cooperar y de discernir en común. Por tanto, la formación debe abarcar todas las dimensiones de la persona humana: intelectual, afectiva y espiritual. No puede quedarse en una formación puramente teórica, sino que debe incluir experiencias concretas y un acompañamiento significativo. Es igualmente importante fomentar el conocimiento de las culturas en las que viven y trabajan las Iglesias locales, incluida la cultura digital, que se ha generalizado, especialmente entre los jóvenes. El trabajo del Grupo de Estudio 3 está dedicado a la cultura digital y a la promoción de una formación pertinente en este campo.

57. Por último, se ha insistido claramente en la necesidad de una formación comunitaria y compartida, en la que participen juntos laicos y laicas, consagrados y , ministros ordenados y candidatos al ministerio ordenado, que les permita crecer en el conocimiento mutuo y en la estima , así como en la capacidad de cooperar. Con este , se requiere una atención especial para promover la participación de las mujeres en los programas de formación

La finalidad de la formación en la perspectiva de la sinodalidad misionera es formar testigos, es decir: hombres y mujeres capaces de asumir la misión de la Iglesia en corresponsabilidad y cooperación con la fuerza del Espíritu (Hch 1,8).

junto a seminaristas, sacerdotes, religiosos y . Es de crucial importancia que las mujeres tengan acceso a funciones docentes y de formación en las facultades, institutos y seminarios de teología. También se sugiere que se ofrezca formación a sacerdotes, obispos y laicos.

que tomen conciencia de las funciones y tareas que las mujeres ya pueden desempeñar en la Iglesia y que se promueva en todos una evaluación del uso efectivo de estas oportunidades

ámbitos de la vida de la Iglesia: Parroquias, diócesis, laicos asociaciones, movimientos eclesiales, nuevas comunidades, vida consagrada, instituciones eclesiásticas y Curia romana. El trabajo

de la Comisión de Estudio 4 se dedica a revisar la formación de los candidatos al ministerio ordenado (*Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*) desde una sinodal misionera. Una petición procedente de todos los continentes es mejorar la formación para la predicación. Por último, existe la necesidad de una formación compartida que sea a la vez teórica y práctica en el discernimiento comunitario dentro de los diversos contextos locales y adecuada a ellos.

Extraído del *Instrumentum laboris* para la Segunda Sesión de la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos (octubre de 2024), publicado el 9 de julio de 2024.

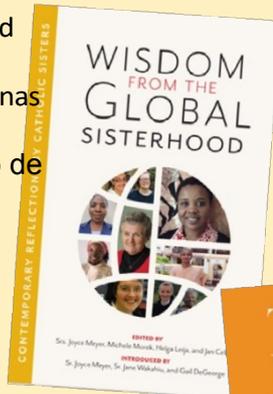
## LECTURAS RECOMENDADAS

"Sabiduría de la Hermandad Mundial: Reflexiones contemporáneas de Hermanas Católicas" (Fecha de publicación: 15 de agosto de 2024; ya disponible para pedido anticipado)

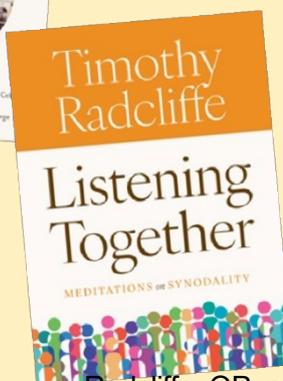
Editado por las hermanas Joyce Meyer, Michele Morek, Helga Leija y Jan Cebula; presentado por Hermana Joyce Meyer, Hermana Jane Wakahiu, y Gail DeGeorge

Ver listado en el [sitio web de Liturgical Press](#)

En "Sabiduría de la Hermandad Global", hermanas católicas de todo el mundo comparten sus puntos de vista sobre la oración, la gracia, el dolor y la curación, los ministerios y otros temas. De las miles de columnas



publicado desde su inicio en abril de 2014, los editores de Global Sisters Report comparten algunas de las columnas más perspicaces de la publicación para celebrar la vida y el ministerio perdurables de estas notables mujeres de fe.



"Escuchar juntos: Meditaciones sobre la sinodalidad"

Ver listado en el [sitio web de Press Liturgical](#)

La colección completa de conferencias del maestro de retiros designado por Papa Francisco, Timoteo

Radcliffe, OP, presentado durante la histórica Asamblea General de octubre de 2023 del Sínodo sobre la Sinodalidad.

# HACIA UNA POLÍTICA SINODAL Y VIDA RELIGIOSA MISIONERA

*Este recurso ha sido desarrollado y publicado por la [Confederación de Religiosos Latinoamericana](#) (CLAR), con sede en Bogotá, Colombia. Este completo y pieza informativa añade otra perspectiva a nuestra experiencia del proceso sinodal global. RFC sigue en conversaciones con CLAR sobre una posible colaboración. Compartido con permiso. [Ver el documento PDF original.](#)*

## INTRODUCCIÓN

Todos unidos en la Iglesia universal nos encontramos en esta tercera fase del proceso sinodal; aceptamos la invitación a asumir cuestiones concretas que nos permitan profundizar y tomar decisiones para incorporar el estilo de Jesús en nuestro estilo de vida, en nuestras prácticas relacionales, en nuestras opciones misioneras y en nuestros modelos organizativos.

La sinodalidad no es un concepto abstracto, sino que lo impregna todo: impregna la vida, la misión, la calidad de las relaciones, la forma de entender el liderazgo, de vivir la autoridad y la obediencia... Por eso creemos que es necesario preguntarnos sincera y profundamente: **¿Cómo podemos ser una Vida Religiosa sinodal en misión?**

Hay cinco elementos que son relevantes para la Vida Religiosa de América Latina y el Caribe, en el espíritu de la sinodalidad y la experiencia de nuestra consagración:

1. Misión y conversión pastoral
2. Obediencia y modelos relacionales
3. Formación para la sinodalidad
4. Ejercicio de la autoridad
5. Renovación de estructuras

La configuración de la VC al estilo de Jesús y en el espíritu de la sinodalidad nos lleva a un itinerario de conversión, convencidos de que se pueden desarrollar auténticos procesos de reforma si nos ponemos en relación con los demás y aceptamos la llamada personal-actitudinal,

reconversión institucional-estructural indispensable.

Esta convicción propició la celebración de la XLIX Junta Directiva de la CLAR, la Vida Religiosa de América Latina y el Caribe con un Instrumento de Trabajo, fruto de las aportaciones

---

**La sinodalidad no es un concepto abstracto, sino que lo impregna todo.**

---

de Congregaciones, comunidades y religiosos y religiosas que participaron en la tercera fase del proceso sinodal en las 22 Conferencias Nacionales.

En una dinámica orante y siguiendo el método de la conversación en el , se abordaron estos cinco aspectos, con el acompañamiento del Equipo de Asesores Teológicos de la Presidencia de la CLAR (ETAP). Nuestro objetivo fue hacer llegar a la Secretaría General del Sínodo la opinión de la Vida Religiosa de América Latina y el Caribe y, sobre , lograr un insumo que sea sustento para el caminar de la Vida Religiosa que peregrina en este continente.

La Vida Religiosa, en su diversidad de carismas, camina constantemente hacia la realización de su vocación bautismal, al servicio del Santo Pueblo Fiel de Dios. En este , la Confederación Latinoamericana y del Caribe de Religiosos se presenta como un espacio de encuentro y colaboración, donde las prácticas sinodales que

---

**En el contexto eclesial actual, la importancia fundamental de la escucha, el discernimiento y la conversión se convierten en caminos indispensables para renovar la Vida Religiosa hacia una Iglesia Sinodal en Misión.**

---

definen su riqueza carismática se fortalecen y comparten. A través de este compromiso, se trata de discernir los susurros del Espíritu en los signos de los tiempos y promover una misión centrada en el cuidado de la vida en todas sus manifestaciones. Esta misión no carece de desafíos. La VC reconoce sus vulnerabilidades y limitaciones, especialmente en lo que se refiere a los procesos de autoconocimiento, desarrollo humano y crecimiento espiritual.

La incertidumbre ante situaciones como el descenso de las vocaciones, el impacto en las tecnologías emergentes y la polarización en sociedad y en la propia Iglesia, plantea interrogantes sobre la eficacia de sus prácticas pastorales y formativas.

En el actual contexto eclesial, la importancia fundamental de la escucha, el discernimiento y la conversión se convierten en caminos indispensables para renovar la VC hacia una Iglesia Sinodal en Misión. Es necesario priorizar la apertura a los gritos del Espíritu en las personas y en los territorios, y repensar y recrear procesos formativos capaces de fomentar la madurez humana y cristiana. La formación para la sinodalidad debe enfatizar la autonomía referenciada, el reconocimiento y potenciación de los dones personales y la integración de la diversidad cultural y generacional.

El ejercicio de la autoridad requiere también una profunda transformación, inspirada en el ejemplo de Jesús como servicio y cercanía. La autoridad debe ejercerse en espíritu de comunión y participación, fomentando la corresponsabilidad y el diálogo inclusivo. La construcción de relaciones fraternas y cooperativas, libres de jerarquías y privilegios, es esencial para una VC comprometida con la justicia y la dignidad humana.

La renovación de las estructuras aparece como un reto fundamental para responder a las actuales realidad desde el Evangelio y los carismas personales. La fidelidad creativa y la apertura al cambio son piedras angulares de este , que requiere la participación activa de todas las expresiones de la Vida Religiosa. La flexibilización de los estilos y hábitos comunitarios, así como la puesta en marcha de transformaciones estructurales que favorezcan la participación de todos los miembros, son pasos que hay que dar hacia la consecución de una VC más sinodal y misionera.

Reconocemos, una vez más, que la Vida Religiosa se encuentra en un momento crucial de su historia, en el que la escucha, el discernimiento y la conversión son piedras angulares para renovar su misión y sus estructuras. Es un gran reto, pero confiando en la guía del Espíritu y en el compromiso por la justicia y la fraternidad guiará nuestro camino hacia una Iglesia sinodal en misión.

#### (1) Misión y conversión pastoral

La Confederación Latinoamericana y del Caribe de Religiosos reúne una gran diversidad de carismas que el Espíritu ha concedido para que el Santo Pueblo Fiel de , al que pertenece, viva la plenitud de su dignidad bautismal.

Para apoyar el camino hacia una Iglesia Sinodal en Misión, la Confederación Latinoamericana y Caribeña de Religiosos afirma su participación en este , activando, recreando y compartiendo las prácticas sinodales que forman parte de su riqueza carismática y se manifiestan en sus estructuras congregacionales y servicios pastorales.

Promueve y fomenta espacios de silencio y escucha para discernir los susurros del Espíritu

en los signos de los tiempos. Fomenta espacios de escucha y discernimiento para comprometerse en procesos de conversión, y busca prestar cada vez más atención a los caminos del Espíritu, centrándose en la Palabra y comprometiéndose en la pastoral, cuidando la vida en todas sus .

Testimonio de ello es la presencia solidaria de la Vida Religiosa, particularmente femenina, en las periferias, y su compromiso con el respeto a la dignidad humana y a la creación. Participa en las redes intercongregacionales y laicales donde se expanden sus tiendas, se escuchan los gritos de las numerosas quejas contra los derechos humanos, y sirven con alegría y esperanza a las poblaciones marginadas y excluidas.

Fortalezas de la Vida Religiosa en América Latina y el Caribe son su compromiso con la sinodalidad, y su atención a sus destinatarios, compartiendo sus necesidades, la profundidad espiritual y el compromiso con los más vulnerables, la diversidad de manifestaciones espirituales, fraternas y pastorales, y los espacios de escucha y discernimiento comunitario.

### ALGUNOS ASPECTOS RECONOCIDOS COMO RETOS QUE DEBEN ABORDARSE

Consciente de sus fragilidades y limitaciones, reconoce que su apuesta por procesos de autoconocimiento, desarrollo humano y crecimiento espiritual no ha sido suficiente, y que le ha costado crecer en humildad y crear espacios más concretos de escucha, conversión y discernimiento con la participación de todos. Por ello, admite que es imprescindible evaluar y transformar los planes de formación inicial y permanente, con el horizonte de lo que Dios espera de la Iglesia en este tercer milenio.

Aumentar la confianza en Dios ante el miedo y la incertidumbre por las situaciones actuales que estamos viviendo: vejez, disminución de vocaciones, lastres institucionales, desconfianza y recelo hacia jóvenes, laicos y otras personas sociales y eclesiales en las que también se revela el Espíritu. El reto que emerge

---

**El compromiso con los procesos de conversión exige prestar atención al crecimiento humano y espiritual que conduce a la integración del yo profundo.**

---

tecnologías plantean a las nuevas generaciones. La polarización, que también afecta a la VC y divide, enfrenta y potencia el ejercicio de la autoridad centrada en una persona o en un pequeño grupo, sin tener en a los demás. La difusión de ciertos aspectos del clericalismo que disminuyen los carismas de la VC. El manejo inadecuado de los casos de abuso sexual que no hace justicia a las víctimas, el abuso de conciencia, de poder y el mal uso de los recursos financieros que exigen transparencia.

El compromiso con los procesos de conversión exige prestar atención al crecimiento humano y espiritual que conduce a la integración del yo profundo. La actitud cristiana básica es la escucha, y su concreción es precisamente la conversión permanente que exigen los susurros del Espíritu para responder a los signos de los tiempos.

Entre las debilidades también se encuentran las dificultades de escucha, adaptación y colaboración con otros agentes eclesiales y sociales; estructuras rígidas y centralizadas que impiden la expresión de los carismas y suponen un obstáculo para el compromiso de las nuevas generaciones; inmadurez, reflejada en relaciones infantiles, excesivo activismo y, en ocasiones, abusos, que afectan a la credibilidad de la Iglesia; resistencia a trabajar juntos, especialmente por parte de las conferencias episcopales, que infravaloran o marginan a la Vida Religiosa en la toma de decisiones, perpetuando el clericalismo en las estructuras de animación y gobierno; poco tiempo dedicado a la oración y al cultivo de la humildad y la autoconciencia, necesarios para mantener un diálogo profundo; y resistencia al proceso sinodal por parte de algunos líderes eclesiales, reflejo de la oposición al cambio y la apertura propuestos por el Papa .

## CAMINOS DE CONVERSIÓN, CAMINOS A SEGUIR

Dando prioridad a la importancia fundamental de la escucha, el silencio y la distancia necesaria para discernir la Palabra de Dios, la palabra del Pueblo de Dios, infalible en su fe, y la palabra de la realidad, para favorecer procesos de conversión.

Escuchar los gemidos del Espíritu en los pueblos y en la tierra con actitud sinodal, ideando y realizando acciones capaces de responder a las situaciones de precariedad. Reconsiderar y renovar la formación inicial y permanente para promover la madurez humana y cristiana.

Crear espacios para los estudios interdisciplinarios en general y teológicos en particular, promoviendo especialmente a religiosas y . Fortaleciendo la misión hacia las periferias existenciales como cómplices del Espíritu, con una actitud de humildad.

Renovar las relaciones en el horizonte de la comunión y de la misión y desde el encuentro con Jesús, en la experiencia de la amistad: Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos [...] Ya no os llamo esclavos [...] Os he llamado amigos (cf. Jn 15,13.15).

Comprometernos activamente en la transformación de las estructuras y de las mentalidades para abrimos a la novedad del Espíritu que reconfigura nuestras comunidades y congregaciones, nos permite incluir las diversidades y recrea la vitalidad misionera en armonía sinodal.

Algunos de los caminos sugeridos para la conversión son los siguientes: volver a la centralidad de la misión; crecer en madurez humana a través de una formación inicial y permanente que erradique el clericalismo y fomente la madurez espiritual; entrar en procesos profundos de escucha y silencio basados en la referencia al Dios de ; recuperar tiempos y encuentros comunitarios capaces de fortalecer la comunión, la amistad y la misión; inaugurar nuevas estructuras que promuevan la escucha y creen procesos de reconfiguración; promover una formación que

integra las dimensiones humana y espiritual; sana las relaciones y potencia las comunidades sanas; crea espacios seguros para el diálogo y el autoexamen personal; fomenta el compromiso de escuchar la realidad y fortalece la sinodalidad desde la base; supera los miedos y la resistencia al cambio; promueve la colaboración intercongregacional, y se adapta a las nuevas realidades tecnológicas y sociales.

(2) Obediencia y modelos relacionales La obediencia como relación es un camino de salvación. Hay que abordar la obediencia como una relación profunda, no como un acto de sumisión. Se trata de una interacción importante que puede analizarse desde varias perspectivas: científica, psicológica, teológica y antropológica.

Cuando reconocemos las distintas manifestaciones de Dios en nuestro entorno, potenciamos nuestra capacidad de escucha. Según este , la salvación reside en la relación auténtica con Dios y con los demás. Es un proceso de redención mutua, porque fuera de la relación no hay salvación. En la relación con el otro, nos hacemos contemplativos, y vamos más allá de la mera interacción para ahondar en el misterio del otro. Esta relación personal se subraya en las palabras de Joseph Ratzinger: "Dios sólo es Padre cuando es nuestro Padre".

¿Cómo podemos escuchar y obedecer a Dios, a quien no vemos, si no escuchamos y obedecemos a nuestros hermanos y hermanas, a quienes sí vemos? La respuesta está en la práctica precisa: detectar las situaciones cotidianas como llamadas a escuchar y obedecer a Dios en el otro. En cada relación y en cada encuentro, la obediencia se revela como una respuesta amorosa a la llamada de Dios.

Si queremos ser una Iglesia sinodal en misión, debemos -entre otras cosas- revisar nuevo los modelos relacionales y las prácticas de obediencia mutua que experimentamos en nuestro camino de Vida Religiosa en la Iglesia y para el mundo. Nuestra vida consagrada encuentra su sentido en la obediencia a Dios, que es fundamento, sentido y fin de todo lo que existe. Como religiosos, estamos llamados a manifestar su amor incondicional a toda criatura, especialmente a los más desfavorecidos.

---

**Si queremos ser una Iglesia sinodal en misión, debemos -entre otras cosas-  
revisar de nuevo los modelos relacionales y las prácticas de obediencia  
mutua que experimentamos en nuestro itinerario de Vida Religiosa  
en la Iglesia y para el mundo.**

---

vulnerables y heridos por lo que debemos permanecer siempre atentos (*ob-audire*) a su Palabra para discernir su voluntad aquí y ahora. Desde estas premisas y considerando nuestras realidades concretas, creemos necesario y proponemos:

- Recordando que el modelo por excelencia de relación y obediencia es el Misterio Trinitario, donde cada uno se vacía para dejar espacio al otro, conservando lo específico e inalienable; la obediencia mutua implica salir de uno mismo para ponerse en el lugar del otro, estar con el otro desde el lugar del otro (perichoresis) en un plano de igualdad esencial.
- Volver a centrar nuestra mirada en Jesucristo como modelo de autoridad entendida, sobre todo, como servicio.
- Cultivar una actitud teologal sincera ante la vida: fe (creer que Dios habla a través de mi hermano/a); esperanza (perseverar en esa espera confiada de Dios que revela) y caridad (donde escucharse sin prejuicios puede ser el mayor acto de caridad).
- Revisar el concepto de obediencia más allá de lo disciplinario y formal para centrarse en la escucha recíproca (*ob-audire*) con el otro y en la escucha del Otro.
- Ser conscientes de que las relaciones son el ADN de nuestro estilo de vida (Fuera de las relaciones, no hay salvación).
- Trabajar sobre los diferentes paradigmas de comprensión de la VC que, en gran medida, provienen de las diferentes sensibilidades derivadas de las cuestiones interculturales e intergeneracionales.
- Superar los modelos de vida comunitaria concebidos a partir de relaciones asimétricas y piramidales que impiden relaciones más horizontales y fraternas.
- Revisar los procesos de toma de decisiones para evitar conflictos innecesarios.
- Respetar el misterio del otro en su riqueza y en su fragilidad, y asumir con serenidad que el conflicto forma parte de la vida.
- Saber nombrar con humildad muchas actitudes que perjudican nuestra vida comunitaria e impiden nuestro mutuo ob-audar: prejuicios, narcisismo, heridas no cicatrizadas, resentimientos, exclusiones, individualismo, autorreferencialismo, luchas de poder, polarización, invisibilización, protagonismo, huida, activismo, negociaciones implícitas para evitar el conflicto, arrogancia, autoritarismo, fatiga no tratada que conduce a problemas de salud mental y falta de transparencia.
- Promover espacios comunitarios de escucha y discernimiento, como momentos de oración en común, conversación en el Espíritu, celebraciones para la reconciliación, etc.
- Recurrir a ayuda externa para resolver conflictos.
- Promover el liderazgo participativo como artesanos del cuidado.
- Leer los signos de los tiempos para desvelar al Dios que se revela, particularmente en el grito de los pobres y en el clamor de la Tierra.
- Elaborar (y revisar) proyectos comunitarios.

Entre los aportes de las Conferencias Nacionales, la síntesis del ETAP (Grupo de Teólogos Asesores de la Presidencia) y la profundización de la XLIX Junta Directiva de la CLAR, se proponen diferentes estrategias para fortalecer las relaciones fraternas y lograr la obediencia a Dios. Estas estrategias están basadas en la fe, en la escucha de la Palabra de Dios y en las relaciones consideradas desde una perspectiva evangélica. Algunas de las

Los elementos clave son los siguientes: discernimiento comunitario, creación de espacios de calidad, compartir historias, compasión, trabajo conjunto, resolución de conflictos, escucha activa, cuidado mutuo, acompañamiento, crecimiento comunitario, oración compartida, examen de conciencia diario, aceptación de las limitaciones, cultivo de una fe integral, búsqueda de la palabra de Dios en los pobres, dificultades diarias, buen trato, discernimiento en la toma de decisiones y apertura a la voz del Espíritu.

### (3) Formación para la sinodalidad

Se requieren transformaciones urgentes y audaces en los procesos de formación: asegurando procesos claros en el discernimiento al ingresar a la Vida Religiosa; fortaleciendo el conocimiento de la vida de Jesús y el proceso discipular; actualizando los planes de formación en todas las etapas y niveles; promoviendo una formación basada en experiencias y relaciones misioneras y carismáticas que fomenten la creatividad; implementando procesos formativos en equipos compartidos con modelos más horizontales y comunitarios; formando desde la vida cotidiana y en comunión con la realidad de los necesitados; personalizar la formación y preparar formadores sólidos capaces de acompañar a todas las personas en sus diferentes procesos; mantener una mirada crítica y constructiva en la revisión de las estructuras y modelos formativos; incorporar una cultura del cuidado en todos los niveles de la formación; valorar y potenciar los dones personales y la diversidad cultural de las personas en formación; educar en la colaboración, el trabajo en equipo y la participación, evitando el clericalismo.

¿Qué debemos TRANSFORMAR en nuestros procesos de formación?

- Necesitamos mantener una mirada crítica y constructiva sobre nuestra propuesta formativa para que pueda renovarse y encaminarse hacia la sinodalidad. En este sentido, es necesario revisar la visión de fondo de nuestros modelos y estructuras formativas y forjar los cambios necesarios para que se correspondan con la eclesiología del Pueblo Dios.
- Una formación sinodal no se centra únicamente en los individuos de los formadores, sino en los equipos y comunidades formativas. Nosotros

debe ser consciente de que la experiencia vital compartida en la vida cotidiana y en la realidad sufrida es fundamental en la formación.

- Debemos dedicar tiempo a una reflexión más profunda sobre la formación en consonancia con los nuevos tiempos, integrando a personas competentes de diversos ámbitos.
- El plan de formación debe elaborarse conjuntamente y discernirse en común, permitiendo que formadores y formandos participen en él.
- Debemos proporcionar espacios formativos en conexión con otros, y promover el "inter": interculturalidad, interdisciplinariedad e intercongregacionalismo.
- También debemos educar en la libertad y la responsabilidad. Por ello, es necesario revisar y superar los modelos y Estilos formativos centrados en las normas, la disciplina y las decisiones de autoridad. Porque todo ello conduce a dinámicas infantiles, a la dependencia y a la rigidez.
- Debemos acoger la diversidad de la juventud. Hay que establecer criterios claros de idoneidad. Es preferible que falten vocaciones a que entre alguien sin vocación: Quien donde no debe, impide estar a quien debe...
- Debemos inculcar con decisión una cultura del cuidado en los formadores y en todas nuestras comunidades: cuidado de la casa común, de los demás y de uno mismo. Hay que revisar las relaciones de autoridad/obediencia. Hay que evitar el abuso de poder, de conciencia y de sexualidad.
- Sinodalidad significa integrar la contribución femenina en la formación de los hombres, así como la masculina en la de las mujeres.

En definitiva, educar en la Vida Religiosa en términos de Sinodalidad implica: Formación en el discernimiento para reconocer la voluntad de Dios en la vida cotidiana y en los signos de los tiempos; opción preferencial por los pobres y cultivo de la humildad; reconocimiento y aceptación de la propia vulnerabilidad; adaptabilidad y flexibilidad con mente abierta; promoción de la fraternidad como relación cristiana por excelencia, en el servicio a comunidad y a los ; formación integral que incluya lo espiritual,

---

**La formación sinodal integral incluye la cultura del cuidado y la interdisciplinariedad, y fusiona la intercongregacionalidad, la interculturalidad y la interdisciplinariedad.**

---

aspectos emocionales y pastorales; promoción de la conversación pastoral, para escuchar y comprender con el corazón; adopción de modelos formativos sinodales, con un enfoque eclesiológico actual; elaboración conjunta del plan de formación, caminando juntos en un proceso permanente y eclesial.

¿Cuáles son los aspectos IMPERATIVOS de educar en la sinodalidad?

- Trabajar la madurez personal desde una perspectiva procesual integral centrada en el seguimiento de Jesús. Personalizar el acompañamiento a través de procesos de crecimiento humano, comunitario y, sobre todo, cristiano-pastoral.
- Educar para conseguir una autonomía referenciada, capacitando a los individuos para asumir, crecer, renunciar y caminar con los demás.
- Ser capaz de reconocer, valorar y potenciar los dones personales, la idiosincrasia y la diversidad cultural de los aprendices en los procesos formativos.
- Fomentar una eclesiología del Pueblo de Dios en la dinámica formativa, y concretarla de manera práctica: debe contar con recursos de formación teológica para profundizar en el significado del Pueblo de la categoría de Dios y ayudar a integrarse y reconocerse como participantes de este Pueblo de Dios en camino. Discernir la vida y la misión sabiendo que la Vida Religiosa pertenece a Dios, a la Iglesia y al mundo (no al clero).
- Los carismas están al servicio de la Iglesia, por eso es tan importante recuperar los rasgos inherentes al carisma que reflejan la sinodalidad e interpretar los aspectos esenciales del carisma específico en términos de sinodalidad.
- Los formandos no deben aislarse ni permanecer ajenos a los gritos de la vida real, de los contextos sociales y de los procesos eclesiales; deben saberse y sentirse protagonistas de la construcción eclesial.
- Hombres y mujeres consagrados que desarrollan una vida en el Espíritu y que, como Jesús, pueden cultivar una relación íntima con Dios y aprender a discernir dónde y cómo Dios se manifiesta en la vida, en la historia y en las situaciones de la realidad, especialmente en las periferias.
- Opción por los . Es importante elegir casas humildes de formación que estén cerca de los pobres. Es esencial estar cerca de los pobres, que tanto nos revelan.
- Es ofrecer una mayor formación académica a las mujeres en la Vida Religiosa e integrar a las mujeres en la formación de los hombres.
- La formación para la sinodalidad debe apoyarse en un testimonio coherente de las hermanas y hermanos mayores, ya que todas las comunidades influyen en los procesos de formación. El formando debe ser capaz de ver que las comunidades de su congregación viven lo que predicán y enseñan. Los lazos entre hermanos en una comunidad, en una provincia, puede nutrir u obstaculizar.

La formación integral sinodal incluye la cultura del cuidado y la interdisciplinariedad, y fusiona la intercongregacionalidad, la interculturalidad y la interdisciplinariedad. Es una formación centrada en equilibrar autonomía y relación, preparando para la realidad y el servicio con un liderazgo proactivo. Da protagonismo a la persona y a la comunidad, siguiendo el ejemplo de Jesús y acogiendo situaciones de sufrimiento y marginación. Promueve una profunda vivencia espiritual, abordando la afectividad personal y la sexualidad. Prioriza la escucha y la formación continua de formadores, fomentando la madurez integral a través de la fe. Gira en torno a los itinerarios mistagógicos, el discernimiento y la cercanía a las necesidades de las personas marginadas, fomentando las estructuras sinodales y la participación femenina. ¿Qué debemos DESTACAR de la formación para hacer posible una Vida Religiosa sinodal en misión?

- Para hacer posible una Vida Religiosa sinodal en misión lo primero es saber que nos formamos para la misión de la Iglesia, no para beneficiar a un Instituto o cualquier realización personal.
- Es una formación para la misión, por eso es importante que esté encarnada y cercana a situaciones de sufrimiento y marginación.
- Es una formación en el encuentro, en sentido comunitario, que surge de experiencias de dar, de reciprocidad, de compartir y de tratar bien a los demás.
- Deben fomentarse relaciones circulares, inclusivas y abiertas.
- Es importante educar en la colaboración, en el trabajo en equipo, en la conversación, en la participación, y debemos saber delegar, tener sentido de eclesialidad y erradicar actitudes que llevan al clericalismo, sabiendo que somos del Pueblo de Dios y no por encima o al margen de él. Debemos aprender a caminar juntos en todos los aspectos: decisiones, discernimientos, proyectos.
- Debemos educar para el discernimiento personal, comunitario y pastoral, como aspectos esenciales del itinerario formativo en clave de sinodalidad.
- Debemos educar a las personas para que sean capaces de adaptarse a nuevas circunstancias y mentalidades, para que trabajen en grupo y tomen decisiones en grupo.
- Debemos abrirnos al mundo de las nuevas generaciones: debemos intentar comprenderlas.
- Es importante ejercer la cooperación intercongregacional. Los diferentes carismas deben ser conocidos y puestos en común.

#### (4) Ejercicio de la autoridad

Ejercer la autoridad al estilo de Jesús implica empoderar, confiar y acompañar a los hermanos y hermanas en su misión, animándoles y, con asertividad, en el camino hacia la sororidad y la fraternidad.

La autoridad de Jesús proviene de la escucha y la obediencia a la Voluntad del , por eso encarna un liderazgo caracterizado por su cercanía, su disposición a aprender y su capacidad para dejarse tocar y transformar por las personas que encuentra en su camino. Su autoridad se basa en el servicio,

que se manifiesta en la humildad, la dedicación y la búsqueda del bienestar de los demás. En este , el ejercicio de la autoridad debe reflejar los sentimientos de Jesús, primando la cercanía y el cuidado de la comunidad, fomentando la corresponsabilidad y el pensamiento crítico.

Esta autoridad ha de ejercerse en un espíritu de comunión, participación e inclusión, mediante la escucha compasiva y la promoción de la justicia reparadora, que construye el Reino de Dios.

---

**Establecer relaciones al estilo de Jesús  
significa crear nuevas dinámicas  
comunitarias, inclusivas y dignificantes,  
en las que todas las personas encuentren  
su lugar alrededor de la mesa.**

---

Establecer relaciones al estilo de Jesús significa crear nuevas dinámicas comunitarias, inclusivas y dignificantes, en las que todas las personas encuentren su lugar alrededor de la mesa, espacio del bien común, aunque esto suponga retos de conversión y corresponsabilidad. La coherencia entre palabras, acciones y experiencias es esencial para construir credibilidad ética y transparencia, y así generar confianza en los procesos comunitarios y lazos liberadores. Practicar la humildad y cultivar una actitud de aprendizaje constante son esenciales para abandonar la autorreferencialidad y adoptar una mirada más compasiva y abierta.

Asimismo, desarrollar una escucha activa que acepte la diversidad permite apreciar la riqueza de la intergeneracionalidad y la interculturalidad, y fortalece los lazos comunitarios que propician una convivencia armónica y enriquecedora, que se concreta en la misión.

Pasar de un modelo jerárquico a otro más circular o poliédrico requiere madurez individual y comunitaria, así como reflexión crítica y compromiso personal. La conversión integral es esencial si queremos alejarnos

de formas de autoridad muy arraigadas y abrimos a nuevas relaciones y liderazgos que fomenten la colaboración y la inclusión.

Urge, por tanto, replantear la formación para un liderazgo sinodal y participativo desde la formación inicial. Esto implica una revisión profunda de los estilos educativos arraigados en nuestras congregaciones, con el fin de eliminar cualquier rastro de infantilismo, lenguaje verticalista, clericalismo y dinámicas de abuso. Además, debe fomentarse la formación continua de las personas que ejercen la autoridad, dotándolas de herramientas que les permitan coordinar con responsabilidad y eficacia y en línea con el espíritu del Evangelio, promoviendo así el discernimiento comunitario para crear procesos. También es fundamental descentralizar el poder y explorar nuevas formas de gobierno, más cooperativas, donde se comparta la autoridad y se promueva la responsabilidad.

En un liderazgo compartido, las capacidades individuales deben valorarse en interés de la misión, tomando decisiones compartidas siempre que sea oportuno. También es crucial que todos entablen un diálogo asertivo para fomentar un diálogo constructivo y abierto con quienes desempeñan funciones de autoridad, en lugar de criticar a sus espaldas, lo que puede aislar y obstaculizar una coordinación eficaz. En este, es esencial erradicar el clericalismo de raíz en la educación de hombres y mujeres. A los hombres se les ayuda a superar su autoritarismo inherente, y a las mujeres a establecer relaciones de igualdad. El clericalismo, profundamente arraigado en la herencia cultural, requiere una lectura crítica y un cambio en la manera de pensamiento para erradicarla. Es hora de abandonar lenguajes y prácticas que perpetúan jerarquías y privilegios y rompen la hermandad.

Del mismo modo, es esencial construir una cultura del diálogo tanto en las comunidades como en los institutos, escuchando activamente a las personas, valorando sus perspectivas y experiencias, e integrándolas en la vida comunitaria. También debemos estar atentos a la voz del Espíritu y seguir sus, y debemos escuchar con atención las realidades sociales y los gritos de la comunidad.

hogar. Hay que fomentar un ambiente sereno en las comunidades, para que la comunidad se convierta en un espacio de libertad, afecto y profecía, donde sea posible la renovación mutua y la aceptación de la diversidad. De este modo, los conflictos pueden tratarse de forma constructiva, evitando el silencio, la ocultación o la evasión, y optando por expresar con honestidad las distintas opiniones para resolver los problemas de forma colaborativa, sin imponer criterios unilaterales.

Formarse en una forma de vida conforme a los principios evangélicos significa practicar la conversación en el Espíritu, reconociendo a los demás como hermanos y hermanas en el camino de la vida. Deberían fomentarse los encuentros interreligiosos y diocesanos para promover una nueva cultura de liderazgo colaborativo y renunciar a lenguajes y prácticas que perpetúan jerarquías y privilegios inapropiados. Esto ayudaría a construir relaciones equitativas, inclusivas y de colaboración beneficiosas para la misión.

Es imperativo reconocer que somos siervos, no amos, y comprender claramente nuestro papel y nuestra misión en la comunidad eclesial. Para ello debemos escuchar atentamente la Palabra de Dios y la realidad, discerniendo juntos la voluntad de Dios, que se expresa en la realidad de los signos de los. Adoptar nuevos modelos eclesiales basados en la dimensión bautismal y la sinodalidad, que permitan la participación de todos y la toma de decisiones consensuadas y arriesgadas, es esencial para posibilitar la conversión integral y la inclusión de todos los miembros. Reflexionar sobre las dinámicas actuales que dificultan este proceso abre nuestros sentidos para crear espacios abiertos, respetuosos y empáticos. La superación de prejuicios y etiquetas a través de un diálogo profundo y sincero y la formación en un estilo de autoridad que fomente el diálogo y la inclusión en todos los niveles de la comunidad eclesial son pasos fundamentales a dar si queremos construir un entorno acogedor donde todos se sientan valorados en su misión y contribuyan al crecimiento y renovación de la comunidad.

Es esencial que la comunidad participe en la dinámica de la Sinodalidad, interactuando y comprometiéndose. La comunidad debe admitir que

La dignidad inherente a cada individuo es fundamental para la igualdad. Permitir el Espíritu moldee la forma de ser, actuar e interactuar en una actitud de aprendizaje continuo, es indispensable.

Estar abiertos a un nuevo estilo sinodal y construirlo juntos significa estar dispuestos a desaprender activamente y adoptar un liderazgo más cercano, comprensivo y disponible, coherente con el ejemplo de Jesús. Es fundamental generar confianza para delegar responsabilidades y potenciar los dones de cada miembro de la comunidad, identificando y formando nuevos líderes para promover dinámicas colaborativas y evangélicas innovadoras que vayan más allá del status quo. El ejercicio de la autoridad debe ser entendido como un servicio temporal, ejercido con responsabilidad y respeto por la vulnerabilidad de los demás, cultivando la humildad y evitando cualquier forma de superioridad o abuso. Es esencial promover relaciones de paridad y no de dominación y dependencia, reconociendo la autoridad como un don al servicio de la comunidad. Creer en este modelo de autoridad, practicarlo y propiciar espacios para aprender a vivirlo con autenticidad son piedras angulares fundamentales para una Vida Religiosa comprometida con la defensa de los pobres y de la Casa Común.

Buscar activamente la renovación de estructuras y servicios en la Vida Religiosa que obstaculizan la promoción de comunidades inclusivas y equitativas. Queremos comprometernos a revisar métodos y estructuras obsoletas que ya no responden a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad, misión y del mundo de hoy. Reconocemos y apreciamos la autoridad de quienes han sido injustamente privados de ella. Todos los miembros de las comunidades, provincias y congregaciones debemos trabajar juntos para promover y hacer efectivos los mecanismos de diálogo y participación que son característicos de la Vida Religiosa y que constituyen para nosotros un camino largamente recorrido. Es necesario denunciar y renunciar a todo lo que no concuerde con el liderazgo sinodal y cultivar modelos relacionales capaces de abrirse a la vida plena, a la vida buena, a otros mundos posibles en sintonía con el Reino de Dios.

#### (5) Renovación de estructuras

Creemos que la reforma de las estructuras se alinea con la realidad actual vista a través del Evangelio y de nuestros carismas, con el objetivo de convertirnos en una Iglesia en salida. El Espíritu nos invita a estar siempre en movimiento, preparados, con las sandalias puestas, y a evitar caer en la autocomplacencia. Debemos recordar siempre que nuestras obras y estructuras no son para nuestro propio beneficio, sino para el servicio de la gente, de los necesitados y de los demás. El horizonte de la misión debe marcar el ritmo de la flexibilidad y la transformación estructural.

Como Vida Religiosa, una clave fundamental para todas sigue siendo la fidelidad creativa. Estamos invitadas a contemplar nuestras raíces congregacionales y volver a ellas y, desde el discernimiento, responder creativamente a los retos actuales, superando el miedo a ser audaces. Si queremos avanzar en los procesos de fidelidad creativa de la memoria de los fundadores en su capacidad de imaginar nuevas estructuras, debemos replantear nuestros carismas como posibilidad de caminar hacia una VC más sinodal y misionera.

Entendemos también que estos cambios sólo pueden hacerse en el seno de la comunidad: se requiere la participación de todos, el discernimiento comunitario, la escucha y el diálogo. Asimismo, sabemos que una condición indispensable para abrirse a la reforma de las estructuras es renovar personalmente una experiencia de Dios capaz de devolvernos la libertad, la capacidad de asumir riesgos, de disfrutar de los pequeños pasos, de renunciar a las seguridades, de entregarnos con valentía.

El cambio estructural requiere una conversión que comience en lo más profundo e implique mente, corazón, voluntad y acción. Estamos llamados a mirar de nuevo a Jesús, que repite que "hay que echar vino nuevo en odres nuevos" y que nos habla del escriba que, tras convertirse en discípulo del Reino de los Cielos, es como un amo de casa que saca de su almacén tesoros nuevos y viejos.

En medio de la incertidumbre y la complejidad de estos procesos de cambio estamos seguros de que

---

**Todos nuestros carismas eran disruptivos.  
Si siguen vivos hoy, deben seguir siendo  
disruptivos.**

---

el Espíritu camina con nosotros. Esto nos permite asumir riesgos sabiendo con certeza que el Espíritu nos guía y nos abre caminos para responder a la realidad. Las palabras de Jesús, "No tengáis miedo", se convierten en fuente de consuelo y aliento para afrontar este desafío.

Para renovar las estructuras, estamos invitados, como Vida Religiosa y como Iglesia, a los siguientes movimientos y actitudes:

- Seguir adelante, con transparencia y audacia evangélica en los procesos de revisión de nuestras obras e intentos de cambio en la forma de gestionar y vivir la misión, así como en la forma de organizarnos comunitaria e institucionalmente, poniendo en el centro la misión y la cooperación con los demás.
- Reforzar la idea de que todo debe estar al servicio de la misión. Para ello, necesitamos tener claro un proyecto común orientado a la , tanto en el ámbito personal como en el comunitario e institucional.
- Flexibilizar los estilos y costumbres comunitarias y pastorales que no nos permiten orientarnos de manera sinodal y misionera, enfatizando el Reino y el mensaje de Jesús. En este , debemos revisar los horarios de nuestras , promoviendo más la oración y menos la recitación memorística, cultivando las relaciones, propiciando diálogos fraternos y recuperando la belleza de nuestra vocación personal.
- Establecer los cambios estructurales que permitan la participación de todo el pueblo de Dios en la elección de autoridades, incluidas las eclesíásticas y de Vida Religiosa. Puede ser necesario un fuerte impulso para provocar el cambio.
- Ejercitándonos en la escucha de las nuevas generaciones de VC y en el diálogo intergeneracional. Dando mayor confianza a las nuevas generaciones y evitando sobrecargarlas con excesivo trabajo que les impide crecer y emprender caminos creativos.
- Respetar los ritmos de fusión de provincias o congregaciones.
- Revisar los planes de formación, los proyectos y las prácticas pastorales, las formas de gobierno y organización, para saber qué estructuras debemos abandonar o reformar, y qué nuevas estructuras debemos crear.
- Evaluar nuestros ritmos de vida y nuestras formas de organizarnos, porque a menudo los ritmos acelerados no permiten encuentros con nosotros mismos y con los demás.
- Buscar vías concretas para que los laicos participen en el discernimiento, la toma de decisiones, la planificación y la ejecución de nuestra misión.
- Apreciar plenamente el papel y las contribuciones de las mujeres en la Vida Religiosa y en toda la Iglesia.
- Aumentar las experiencias de intercongregacionalidad y misión compartida con otras entidades eclesiales, superando los miedos a perder carismas particulares.
- Considerar la tradición de nuestros institutos como un punto de partida, no como la última palabra: debemos apreciar lo que se ha hecho en el pasado siendo conscientes de que esto no implica un final. Nutrirnos del pasado para abrir nuevos caminos.
- Recuperar los aspectos más dinámicos de nuestros carismas en respuesta a la historia, preguntándonos: "¿Qué harían hoy nuestros fundadores?". Todos nuestros carismas fueron disruptivos. Si siguen vivos hoy, deben seguir siendo disruptivos.
- Abrimos a nuevas formas de vida consagrada que impliquen estructuras diferentes.
- Dedicar tiempo a discernir la oración y las prácticas de amor desinteresado, reconociendo al Crucificado en los más pobres y vulnerables, en las periferias existenciales, para servirles oportuna y afectuosamente.
- Cultivar la esperanza, volver progresivamente a la sencillez de vida y a la alegría del servicio, especialmente a los pobres.

- Identificar, dialogar y afrontar nuestros miedos al cambio para superarlos, porque bloquean la creatividad y ahogan nuestro carisma.
- Darnos cuenta de que es hora de perder el estatus, el clericalismo y los privilegios a los que nos hayamos acostumbrado. Abrirnos al acto profético de desaprender. Debemos

ser conscientes de que el Evangelio nos lleva a la humildad, la pobreza, la desnudez y el desprendimiento, y de que nos necesitamos unos a otros.

- Renovar la centralidad de Jesús para vivir, desde ahí, la mística de cada día y la apertura al cambio, recordando la llamada a ser testigos de la misericordia de Dios en un mundo roto.

## RECURSOS DESTACADOS

### PODCAST: "HAMBRE DE PLENITUD" ILIA DELIO ENTREVISTA A FR. DAN HORAN, OFM

<https://christogenesis.org/podcast/>

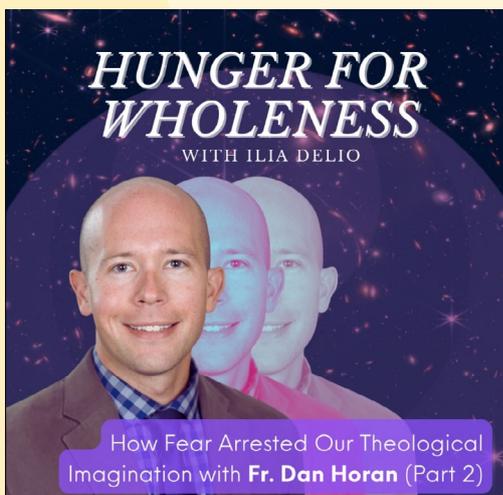
#### Parte 1 "Cómo el miedo detuvo nuestra imaginación teológica"

Ilia Delio entrevista al padre Dan Horan, profesor de filosofía, estudios religiosos y teología en el Saint Mary's College y autor de "Engaging Thomas Merton: Espiritualidad, justicia y racismo". Ilia pregunta a Dan cómo empezó a interesarse por Thomas Merton, y qué ideas relevantes cree que tienen los maestros de ayer para nosotros hoy, a la sombra de la crisis ecológica y necesitados de justicia social.



#### Parte 2 "Lo que Thomas Merton diría hoy"

En la segunda parte de su debate, Ilia Delio pregunta al P. Dan Horan sobre el camino a seguir y cómo el miedo detiene nuestra imaginación teológica. En debatir si será posible reimaginar algunos de los principios más centrales de la doctrina cristiana, especialmente en el caso de las iglesias más centralizadas. A la luz de los contextos culturales y científicos actuales, ¿pueden las doctrinas milenarias seguir sirviéndonos de guía?





# SINODALIDAD Y CORRESPONSABILIDAD EN LA MISIÓN LASALIANA

POR TOM SOUTHARD

En junio, 82 Colaboradores Lasalianos y Hermanos de La Salle se reunieron en Manhattan College en Riverdale, Nueva York, como parte de una cohorte de tres años, estudiando la vida, obra y espiritualidad de San Juan Bautista de La Salle, y los orígenes de la misión educativa lasaliana. Este mes, 75 Colaboradores Lasalianos y Hermanos de La Salle se reunieron en la Universidad Lewis de Romeoville, Illinois, para iniciar una nueva cohorte del Instituto Hermano John Johnston, un programa de dos años en el que estudian el carisma lasaliano, la pedagogía, la promoción de la justicia y la espiritualidad.

Al otro lado del , 64 Colaboradores Lasalianos y Hermanos de La Salle, incluido el General al completo

Consejo de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, se reunió en Roma este verano para celebrar una [asamblea plenaria](#). Entre los asistentes se encontraban los Hermanos Visitadores (superiores provinciales) de todo el mundo, el Consejo Económico Internacional, el Consejo de la Misión Lasaliana y los responsables de las comisiones y oficinas del . En palabras del Vicario General, se reunieron para "tomar el pulso a la situación del Instituto, ver los progresos en la puesta en práctica de las decisiones tomadas, y reforzar el camino a seguir en los próximos años."

Este movimiento hacia la sinodalidad no es nada nuevo para nuestro Instituto. El primer voto de los Hermanos, que data de 1694, era "mantenernos unidos

---

Nos consideramos corresponsables con los Hermanos de la misión educativa, y entendemos la misión como expresión de la solicitud amorosa de Dios. No sólo enseñamos, administramos o servimos. Nos unimos a una comunidad educativa. Entramos en la historia fundacional y compartimos la misión del Fundador.

---

y por asociación las escuelas gratuitas". La fórmula de voto actual incluye: "Prometo y hago voto de asociación para el servicio de los pobres mediante la educación". A lo largo de los años, hemos visto cómo se vivía esa idea de "juntos y por asociación", ya que nuestros Hermanos han continuado con su compromiso de proporcionar una educación humana y cristiana a todos los jóvenes, especialmente a los pobres.

Cuando se promulgó *Perfectae Caritatis* en 1965, los Hermanos llevaban muchos años incluyendo a los profesores seculares en su trabajo. En 1967, publicaron *Los Hermanos de las Escuelas Cristianas hoy: Una Declaración*, donde ofrecían una "garantía de que los profesores seculares están implicados en toda la vida de la escuela: con la catequesis, los movimientos apostólicos, las actividades extraescolares, así como en la administración y los asuntos de política".

Es importante destacar que ese voto de asociación no se interpreta como una mera oportunidad para que los Hermanos se unan. Más bien, da una oportunidad a todos los que decidan asociarse para esta. *La Regla de 2015* afirma:

Los Hermanos, primeros guardianes del carisma lasaliano, se alegran de ver a numerosos Colaboradores deseosos de profundizar en el conocimiento del Fundador revelado en su vida, su espiritualidad y su obra.

En el crecimiento de la asociación con hombres y mujeres que caminan a su lado y se identifican hoy como hijos

e hijas de Juan Bautista de La Salle, ven un signo de los tiempos que les llena de esperanza.

La pregunta importante es: ¿Cómo se vive esto? Lo viven los hombres y mujeres a quienes se ofrece la oportunidad de comprometerse plenamente con la misión lasaliana. Se nos corresponsables con los Hermanos de la misión educativa, y comprendemos

la misión como expresión de la preocupación amorosa de Dios. No nos limitamos a enseñar, administrar o servir. Nos unimos a una comunidad educativa.

Entramos en la historia fundacional y compartimos la misión del Fundador.

Entendemos lo que quiso decir La Salle cuando dijo "reconoced a Jesús bajo los pobres harapos de los niños a quienes tenéis que instruir". Nos formamos en la misión junto con los , y somos consultados en las áreas de gobierno y liderazgo y en la toma de decisiones educativas. Somos peregrinos en el camino; "juntos y por asociación", somos corresponsables de la misión educativa lasaliana, y somos plenamente lasalianos.

---

*Tom Southard es director ejecutivo de Christian Brothers Conference, la oficina de la Región Lasaliana de América del Norte (RELAN). RELAN*

*es una de las cinco Regiones del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Visite <https://lasallian.info/> para obtener más información.*

# Orientation to Formation

*Las realidades cambiantes y llenas de esperanza de la vida religiosa actual plantean preguntas desafiantes sobre la vida presente y futura de la Iglesia global. Estas preguntas son especialmente relevantes para los líderes y formadores implicados en el sagrado ministerio de la formación inicial.*

La pregunta crítica que se plantean con más frecuencia tanto los líderes como los directores de formación es cuál es la mejor manera de acompañar a los nuevos miembros mientras discernen su llamada a la vida religiosa.

La Orientación para la Formación (OTF) está diseñada específicamente para formadores, mentores y enlaces de liderazgo para la formación recién nombrados. La OTF proporciona una visión general de las oportunidades, así como de los dones y desafíos que conlleva el ministerio. Este programa proporciona una gama de recursos para los ministros de formación. También ofrece oportunidades para que los ministros de formación y el liderazgo se conecten y compartan las mejores prácticas.

El programa de este año se ofrece como un experiencia virtual de cuatro semanas a través de videoconferencia Zoom. Los participantes se reunirán de 1100 a 1400 horas (CT) cada uno de los cuatro martes de octubre (1, 8, 15 y 22 de octubre de 2024). Preparativos

Los materiales se enviarán antes de cada sesión. El tiempo que pasemos juntos en línea consistirá en aportaciones, conversaciones centradas en pequeños grupos y puesta en común en gran grupo.

Semana I: La pastoral formativa hoy  
Semana II: El arte del acompañamiento  
Semana III: Relación y comunidad: Lugar del itinerario formativo  
Semana IV: La vida religiosa: Siempre antigua, siempre nueva  
Semana V (opcional): El papel de los líderes elegidos en el proceso de formación (Este día es para los líderes elegidos. Se recomienda encarecidamente a los líderes elegidos que asistan a todas las sesiones).



Orientación a la Formación Clase de 2018

## CONOZCA A LOS FACILITADORES:

Mary Pat Garvin, RSM, PhD es miembro de las Hermanas de la Misericordia de las Américas. Es doctora en psicología por la Universidad Gregoriana, donde formó parte del profesorado de 1994 a 2001. Desde 2001, Mary Pat ha enseñado para la Universidad Seton Hall y ha trabajado con conferencias nacionales e internacionales de Religiosos, así como congregaciones religiosas en toda América del Norte y del Sur, Europa, África, Asia y Australia. En 2017 recibió el Premio Mary Emil Penet, IHM de la RFC en reconocimiento a su contribución al ministerio de la formación inicial y permanente de Religiosas y Religiosos en América del Norte e internacionalmente. Mary Pat es becaria en Formación Humana con Instituto San Lucas en Silver Spring, Maryland. Sus intereses de investigación se centran en la interacción de la espiritualidad y la psicología en la promoción de una vida sana y santa de la Vida Religiosa.

Paul Michalenko, ST, PhD es hermano religioso de los Siervos Misioneros de la Santísima Trinidad. Ha sido director de novicios y coordinador de los programas internacionales de vocación y formación de su congregación, al tiempo que formaba parte del consejo general. Enseñó en el Instituto de Formación Religiosa durante 17 años y fue director de ese programa durante seis años. En los últimos 35 años, Paul ha trabajado como facilitador y consultor organizativo para muchos grupos eclesiales y sin ánimo de lucro. Ha trabajado con congregaciones religiosas femeninas y masculinas, facilitando procesos de reconfiguración, asambleas, capítulos, planificación pastoral y otros procesos de transición.

La fecha límite para inscribirse en este programa es el viernes 6 de septiembre. Para más información y para inscribirse, visite [relforcon.org/OTF](http://relforcon.org/OTF)

## NOTICIAS DE COLABORADORES

### MINI-ENCUENTRO AHLMA EN LA ARCHIDIÓCESIS DE CHICAGO 2 DE SEPTIEMBRE DE 2024

La Asociación de Hermanas Misioneras de América Latina (AHLMA), colaboradora del RFC, extiende una invitación a la AHLMA Mini-Encuentro (Gathering) 2 de septiembre de 2024 (Día del Trabajo) en el Convento de las Hermanas Felicianas en Chicago, Illinois, de 8:30 a 1730. El acto está abierto a todas las hermanas de diferentes culturas. Habrá traductores disponibles para inglés y español.

AHLMA está trabajando con la Hermana Mary Beth Bromer, CSSF, Vicaria para la Vida Religiosa de la Arquidiócesis de , para promover este encuentro. Desde 2008, AHLMA ha tenido seis encuentros nacionales y un encuentro virtual durante la pandemia. El primer encuentro nacional tuvo lugar en la Arquidiócesis de Chicago, donde participaron 60 hermanas de 34 congregaciones religiosas.

AHLMA promueve una cultura del encuentro mediante la colaboración de encuentros intercongregacionales, nacionales e intencionales. Estos crean espacios para el diálogo, el desarrollo del liderazgo, la facilitación de intercambios en profundidad y la creación de redes.

Para más información, póngase en contacto con Laura Graham en el 210-731-3135 o en [ahlma.office@gmail.com](mailto:ahlma.office@gmail.com) o visite el [sitio web](#) de AHLMA.



# Viaje sinodal a la vida religiosa

Webinar Jueves, 5  
de septiembre 1:00-  
3:30pm hora central



Jung Eun Sophia  
Park, SNJM



El Sínodo, que creó una forma de tomar decisiones escuchándose unos a otros, orientaría nuestra manera de ser religiosos en este mundo. Esta forma de diálogo surge de la ética comunitaria de Israel, compartiendo el pan y aprendiendo a vivir su alianza. Este taller explora el significado teológico del Sínodo y su implicación o aplicación a la vida religiosa actual, culturalmente más diversa y diferente en términos de ministerio y formación global. Reflexionamos sobre los Hechos indicador del discernimiento comunitario a través de la escucha y el compartir las comidas en el Espíritu Santo.



*Presentado en  
colaboración con la  
Asociación de Hermanas  
Misioneras  
Latinoamericanas  
(AHLMA)*

Registro: [www.re1foreon.org](http://www.re1foreon.org)

# TakeNote

## VALLE DEL DELAWARE

### **InSearch**

Programa de formación intercomunitaria para candidatos y novicios

El Área de Miembros de Delaware Valley acogerá InSearch los jueves a partir del 19 de septiembre. InSearch es un programa semanal para candidatos y novicios que se celebra en la Casa de Estudios Villa María en Malvern, PA. Los temas para el primer semestre incluyen: Adicción a las Drogas y al Alcohol, Lidiando con el Duelo; Manejo de Conflictos; Transiciones, Sexualidad humana, El voto de castidad y La espiritualidad de la sexualidad. Aunque el programa está diseñado para ser ofrecido en persona, tenemos la posibilidad de acoger a participantes a través de Zoom. El costo es de \$800 por semestre para los que asisten en persona y \$400 por semestre para los que asisten en línea. Para obtener más información, póngase en contacto con la hermana Mary Ann Spaetti, IHM en [.sp80lady@gmail.com](mailto:sp80lady@gmail.com)

## HEARTLAND

### **Programa semanal del Noviciado Intercomunitario (RIC) (novicios de 1er o 2º año)**

Le invitamos a que participe en algunas o en todas las sesiones. Nos reunimos en la zona de San Luis y alrededores. Para obtener más información, póngase en contacto con Marie Rachelle Cruz, DC en [.srmrcruz@doc1633.org](mailto:srmrcruz@doc1633.org)

## VALLE DE HUDSON

Seis programas mensuales entre septiembre y abril. Marque en su calendario dos de los programas de otoño:

- 13-15 de septiembre de 2024. Mount Alvernia, NY: Carisma personal y comunitario con la Hermana Georgeanne Marie Donovan, SMSM
- Oct 25-27, 2024 Casa de Estudios Villa María, PA: La maravilla de la Encarnación: ¿Cómo vivirla hoy? Hermano Ephraim Arcement, OHC

Para más información y para inscribirse, póngase en contacto con la hermana Maco Cassetta, CND, [cassetta.maco@gmail.com](mailto:cassetta.maco@gmail.com) o 773-841-4115.

## LAGO ERIE/RÍO OHIO

### **Supervisión entre iguales (Columbia, Maryland)**

Contacto: Walter Liss, OFM [wliiss@hnpfriar.org](mailto:wliiss@hnpfriar.org)

### **Supervisión entre iguales (Cincinnati, Ohio)**

Joseph; póngase en contacto con Betty Finn, SC en [elfinnsc@earthlink.net](mailto:elfinnsc@earthlink.net)

### **Supervisión entre iguales (Sylvania, OH)**

en el Centro Sophia; póngase en contacto con Rachel Nijakowski, OSF en [srachel@sophiacenter.org](mailto:srachel@sophiacenter.org)

## ATLÁNTICO MEDIO

La Red de Formadores del Área de Washington (WAFN) se reúne el cuarto miércoles de cada mes durante el curso académico. Se discute el apoyo/supervisión entre compañeros, el desarrollo profesional y los eventos comunes de formación inicial. Contacta con Fray Paul para más información: [.schlomy@alumni.nd.edu](mailto:schlomy@alumni.nd.edu)

## MEDIOOESTE

El programa de **prenoviciado intercomunitario del Medio Oeste (ICPN)** se reúne seis fines de semana al año en el Centro de Retiros de Siena en Racine, Wisconsin, para la formación compartida de grupos religiosos femeninos y masculinos del Medio Oeste con postulantes. El programa ofrece prenovicios. Nuestro propósito es crear una comunidad y un grupo de compañeros a la vez que proporcionamos información sobre temas importantes para nuestros miembros más recientes. También ofrecemos supervisión entre pares tres veces al año para los formadores participantes.

Para más información, póngase en contacto con Sor Priscilla Torres, OP [ptorres@sinsinawa.org](mailto:ptorres@sinsinawa.org)

## **Noviciado Intercomunitario de la Zona de Chicago (ICN)**

Viernes por la mañana de septiembre a mediados de mayo. Se reúne normalmente de 9:15 a 1300 en la Catholic Theological Union (5416 S. Cornell Ave., Chicago, IL 60615).

Los novicios de primer año y sus directores de congregaciones religiosas masculinas y femeninas están invitados a presentaciones sobre la oración, la gestión de conflictos, el Eneagrama, Myers-Briggs, relaciones intergeneracionales, pobreza, obediencia, discernimiento, misión, historia de la vida religiosa, ética personal y ministerial, reconciliación, liderazgo, espiritualidad, bienestar, Salmos, etc. *Aunque se prefiere la participación en persona, también es posible la participación vía Zoom.*

Dos veces en otoño y dos veces en primavera hay talleres de tres días en el Centro de Retiros Siena de Racine, Wisconsin. Estos talleres más largos tratan sobre la familia de origen, la sexualidad y el celibato, la vida intercultural y las adicciones.

Para más información sobre el CIE del área de Chicago, póngase en contacto con Tim Lenchak, SVD, en [tlenchak@technydwr.org](mailto:tlenchak@technydwr.org)

## NUEVA INGLATERRA

Para más información sobre eventos en el Área de Miembros de Nueva Inglaterra, póngase en contacto con Frank Hagerty, SSE ([hagertysse@gmail.com](mailto:hagertysse@gmail.com)) o Michelle Bisailon, DHS ([dhsjoy@live.com](mailto:dhsjoy@live.com)).

## PACÍFICO NOROESTE

Para más información, póngase en contacto con Charlene Herinckx, OMPE, por correo electrónico [ensrcharleneh@ssmo.org](mailto:ensrcharleneh@ssmo.org) o con Laura Swan, OSB,



**SUR**

El Programa Intercomunitario para Novicios y Profesos Temporales se reúne generalmente el primer fin de semana del mes. El grupo se reúne en el Convento de Nuestra Señora del Lago o en la Escuela Oblata de Teología.

El Programa Intercomunitario para Pre-Novicios y Discernidores se reúne generalmente el segundo sábado de cada mes, a veces utilizando Zoom, otras veces reuniéndose en el Convento de Nuestra Señora del Lago.

Para obtener más información sobre los eventos de la zona sur, póngase en contacto con Loretta Armand, SHSp en [lorettaarmand@hotmail.com](mailto:lorettaarmand@hotmail.com) o con Helen Marie Miksch, CDP en [hmiksch@cdptexas.org](mailto:hmiksch@cdptexas.org).

**UPPER-MIDWEST**

Para más información sobre eventos en el Área de Miembros del Alto Medio Oeste, póngase en contacto con Lisa Maurer, OSB, por correo electrónico en [srlisa@duluthosb.org](mailto:srlisa@duluthosb.org).

**ESTADOS DEL OESTE****Programa Live Out Loud (LOL)**

Si desea más información sobre los actos del Área de Miembros de los Estados Occidentales, póngase en contacto con Linda Buck, CSJ, por correo electrónico en [lbuck@csjorange.com](mailto:lbuck@csjorange.com).

## noticias y notas

---

**Asociación de Hermanas Latinas Misioneras en América (AHLMA)**

AHLMA promueve una cultura del encuentro a través de la colaboración de encuentros intercongregacionales, nacionales e intencionales. Estos crean espacios para diálogo, desarrollo del liderazgo, facilitación de intercambios en profundidad y creación de redes.

*Mini-Encuentro en la Archidiócesis de Chicago*

2 de septiembre de 2024

Únase a nosotros para el Mini-Encuentro de AHLMA el 2 de septiembre de 2024 (Día del Trabajo) en el Convento de las Hermanas Felicianas en Chicago, IL, de 8:30 a.m. a 5:30 p.m. El evento está abierto a todas las hermanas católicas. Habrá traductores disponibles para inglés y español. Para más información, póngase en contacto con Laura Graham en el 210-731-3135 o [ahlma.office@gmail.com](mailto:ahlma.office@gmail.com) o visite el [sitio web](#) de AHLMA.

**Unión Teológica Católica UTC)**

Escuela superior de teología y ministerio.

Conferencias, simposios y talleres estacionales

Para más información: [www.ctu.edu/events](http://www.ctu.edu/events)

**Centro para el Estudio de la Vida Consagrada (CSCL)**

Eventos y recursos en curso

Unión Teológica Católica | Chicago, IL

Para más información: <https://ctu.edu/academics/center-for-the-study-of-consecrated-life/>

**Communicators for Women Religious (CWR)**

Proporciona redes profesionales y educación a los miembros que comunican y promueven la misión y los ministerios de las religiosas.

Para más información: [www.c4wr.org](http://www.c4wr.org)

**Conference of Major Superiors of Men (CMSM)** Organización nacional que representa a los líderes de institutos religiosos católicos para hombres, monasterios y sociedades de vida apostólica en Estados Unidos. Para más información: [www.cmsm.org](http://www.cmsm.org)

*Asamblea Nacional de la CMSM*

29 de julio - 1 de agosto de 2024

La inscripción en persona para la asamblea de este año está cerrada, pero la opción en línea sigue disponible. Para más información y para inscribirse, visite el [sitio web](#) del CMSM.

*CMSM Eldercare Summit 10*

de septiembre de 2024

Virtual

Acompáñenos en la octava Cumbre anual sobre el cuidado de las personas mayores, centrada en la planificación de un instituto que envejece. Este año, la Eldercare Summit no tiene cuota de inscripción. Animamos a asistir tanto a los directivos como a los responsables de la prestación de cuidados. Para más información y para inscribirse, visite el [sitio web](#) de CMSM.

*CMSM Conferencia sobre el Ministerio de Salvaguardia*

*Abrazar el compromiso: Proteger a los vulnerables de Dios*

Del 14 al 18 de octubre de 2024

Lutz, FL

Para más información y para inscribirse, visite el [sitio web](#) del CMSM.

¿Preguntas sobre el CMSM? Póngase en contacto con Greta David, directora de comunicaciones, en [engdavid@cmsm.org](mailto:engdavid@cmsm.org) o en el 240-394-1851.

### Consejo de Superiores Mayores de Religiosas (CMSWR)

Superiores mayores y sus vicarias de comunidades de religiosas en Estados Unidos.

Para más información: [cmswr.org](http://cmswr.org)

### Dar voz

Giving Voice es una organización dirigida por pares que crea espacios para que las religiosas más jóvenes den voz a sus esperanzas, sueños y retos en la vida religiosa. Últimas noticias:

La Hna. Kathryn Press, ASCJ, escribió sobre el encuentro nacional Giving Voice de julio 2024 para *Global Sisters Report*. [Leer el artículo](#) en GSR. Visita [giving-voice.org](http://giving-voice.org) para más información. Envía un correo electrónico [adminasst@giving-voice.org](mailto:adminasst@giving-voice.org) con preguntas/inquietudes.

**Noviciado Colaborativo Intercongregacional (ICCN)** Situado en Chicago, el ICCN proporciona una experiencia de noviciado de calidad con compañeros para novicios de múltiples congregaciones. El programa facilita el discernimiento continuo en un entorno holístico y de tutoría que fomenta el crecimiento y el desarrollo relacional, espiritual, intelectual e intercultural; nutre los carismas individuales y el carisma de la vida religiosa; y prepara a los novicios para vivir la vida religiosa apostólica con votos. Para más información: [www.collaborative-novitiate.com](http://www.collaborative-novitiate.com)

### Conferencia de Liderazgo de Religiosas (LCWR)

Asamblea LCWR

13-16 de agosto de 2024

Orlando, FL

Para más información: [www.lcwr.org/calendar/lcwr-assembly-2024](http://www.lcwr.org/calendar/lcwr-assembly-2024)

*Retransmisión en directo de la Asamblea de la LCWR*

"¿Quiénes seremos entonces? Una oración contemplativa por el mundo" es un segmento de una hora de la Asamblea de la LCWR que se retransmitirá en directo. Esta experiencia contemplativa está abierta a la participación de todos los que quieran. La sesión está programada para el viernes 16 de agosto de 2 a 3 p.m. hora del Este. A través del uso de las artes, lecturas breves y preguntas reflexivas, los participantes se involucrarán en un proceso de lamentación por el sufrimiento del mundo - particularmente las realidades del cambio climático, el racismo, la migración y la polarización y su intersección. El enlace para la retransmisión en directo se comunicará cuando se acerque la fecha. Visite el [sitio web](#) de LCWR para obtener más información.

*Espacio virtual de oración*

La Conferencia de Liderazgo de Religiosas te invita a 24 horas de oración contemplativa durante los días de las Convenciones Nacionales Republicana y Demócrata de EE.UU. y los días de las Elecciones Nacionales. Estos días de oración están abiertos a todos, tendiendo puentes entre la cultura, la religión y la política a través del testimonio y el compromiso de las religiosas con el poder de la contemplación colectiva. No habrá presentaciones ni comentarios durante la reunión virtual. Para más información, visite el [sitio web](#) de la LCWR.

### Compañerismos de Gracia: Curso electrónico para ministros de pastoral vocacional y formación

Fechas: 16 sept., 14 oct., 18 nov., 9 dic.

Localización: ZOOM

Breve descripción: Este curso electrónico explorará los siguientes temas:

- Compañía de Gracia: Una Ocasión de Gracia Cercana
- Gestionar el duelo individual y comunitario con los nuevos miembros
- Explorando los Estilos y Trastornos de la Personalidad y el Proceso Formativo
- Bienestar: Regalo para uno mismo y para los demás

Contacto: Mary Pat Garvin, RSM, Ph.D.

[vocation.2020@gmail.com](mailto:vocation.2020@gmail.com)

### Asociación Nacional de Directores de Vocación y Formación (Canadá) | Vocations.ca

Una asociación de líderes católicos canadienses, comprometidos a ayudar a otros miembros del cuerpo de Cristo a descubrir y vivir sus vocaciones.

Para más información: [vocations.ca](http://vocations.ca)

### Conferencia Nacional de Hermanas Negras

Como religiosas negras, estamos en primera línea en lucha por la justicia, dando testimonio de la verdad salvadora del Evangelio y de la misión de la Iglesia de Cristo en la tierra.

Para más información: [nbsc68.org](http://nbsc68.org)

### Conferencia Nacional de Vocaciones Religiosas (NRVC) Convocatoria 2024: "Caminando humildemente juntos"

Fechas: 31 de octubre al 4 de noviembre de 2024

Ubicación: Minneapolis, MN

Convocatoria reúne a todos los que apoyan la pastoral vocacional con su marca de excelencia en talleres, liturgias, presentaciones magistrales y creación de redes. Experimente la cultura de colaboración, alegría y esperanza del NRVC mientras participa en el desarrollo profesional y la formación continua. Visite el [sitio web](#) del NRVC para obtener más información e inscribirse en la convocatoria, los talleres preconconvocatorios del 31 de octubre y la peregrinación Sitios sagrados, historias sagradas del 4 de noviembre. Visite nuestra tienda en línea para hacer sus selecciones, inscribirse y realizar pagos.

Contact: Hna. Deborah Borneman, SS.C.M. [debbiesscm@nrvc.net](mailto:debbiesscm@nrvc.net)

[nrvc.net](http://nrvc.net)

### Conferencia de Religiosos Hermanos (CRF)

La RBC da visibilidad al carisma especial y a la vocación del religioso Hermano. Contacta [rbc@todaybrother.com](mailto:rbc@todaybrother.com)

### El Centro de Recursos para Institutos Religiosos (RCRI)

Ofrece iniciativas integradas de educación, defensa, consulta y colaboración para ayudar a los institutos religiosos a cumplir con sus responsabilidades de administración.

Para más información: [trcri.org](http://trcri.org)

### Escuela Oblata de Teología

Escuela católica de graduados, profesionales y seminaristas  
*Conferencias, simposios y talleres estacionales*  
 Para más información: [www.ost.edu](http://www.ost.edu)

### ¡SOAR! Apoya a nuestros religiosos mayores

SOAR! recauda fondos y concede subvenciones para ayudar a las congregaciones católicas de Estados Unidos a cuidar de sus miembros ancianos. Para más información: [soar-usa.org](http://soar-usa.org)

### Programa Juntos

Co-patrocinado por la Catholic Theological Union (CTU) y el RFC, *Juntos* es un programa de teología residencial basado en cohortes para religiosos que deseen participar en la educación teológica, la formación y la comunidad.

Para más información: [together-formation.com](http://together-formation.com)  
 Contacto: Chrissy Zaker, DMin en [.czaker@ctu.edu](mailto:czaker@ctu.edu)

### The Neighborhood

Los miembros tienen ahora acceso a *The Neighborhood*, un grupo cerrado de Facebook para miembros de pago. *The Neighborhood* ofrece un espacio virtual para conectar, crear comunidad y aprender unos de otros. Para obtener más información y unirse, [haga clic aquí](#). Cuando solicite acceso, introduzca la contraseña en el campo correspondiente de la pregunta para miembros.

NOS HEMOS MUDADO

# NEW ADDRESS

1200 W. 35TH ST #414  
 CHICAGO, IL 60609-1305



## para su inspiración

### No vacile

Si de repente e inesperadamente sientes alegría, no lo dudes. Entrégate a ella. Hay muchas vidas y pueblos enteros destruidos o a punto de serlo. No somos sabios, ni muy a menudo bondadosos. Y hay muchas cosas que nunca podrán ser redimidas.

A la naturaleza muerta le queda alguna posibilidad. Quizá sea su forma de defenderse, de que a veces ocurra algo mejor que todas las riquezas o el poder del mundo. Podría ser cualquier cosa, pero es muy probable que lo notes en el instante en que comienza el amor.

De todos modos, suele ser así. De todos modos, sea lo que sea, no tengas miedo de su abundancia. La alegría no está hecha para ser una migaja".

- Mary Oliver



*Probando las nuevas atracciones en el Festival del Mar de la Parroquia de San Francisco de Asís en Long Beach, Nueva Jersey. De izquierda a derecha: P. Francis DeSpigno, OFM, párroco; P. Kevin Daly, OFM; Hna. Patricia McNiff, OSF, Hermanas de San Francisco de Filadelfia; y P. John Frambes, OFM. Crédito de la foto: Keel Marketing Agency. Usada con permiso*