

Liderazgo sinodal - Folleto de la cuarta sesión

Tema de la sesión

Caminos hacia la transformación: superar los prejuicios y las suposiciones

Preparación:

Después de la sesión anterior, se le pidió que leyera el siguiente documento sobre la conversación espiritual antes de la sesión 4: [La conversación espiritual](#) - Secretaría del Sínodo del Vaticano.



Repaso de la sesión anterior: 15 minutos

En sus grupos de trabajo, dialoguen utilizando las siguientes preguntas:

1. ¿Hubo alguna forma en la que introdujiste el método de las conversaciones espirituales en tu ministerio u otros aspectos de tu vida?
2. ¿Han obtenido alguna nueva perspectiva al leer el artículo?

Pregunta de reflexión para los grupos de trabajo: 12 minutos

San Pablo dirigió su carta a la congregación de Colosenses en respuesta a la difusión de falsas enseñanzas en la comunidad. Pablo insiste en que las falsas enseñanzas son «sombras»; Cristo es «la realidad». Pablo habla de los vicios que hay que «despojarse» y de las virtudes que hay que «revestirse», como si fueran prendas de vestir. *Si utilizamos la misma analogía para la sinodalidad, ¿qué dejaríamos a un lado y qué nos pondríamos?*

Discusión en parejas – 15 minutos

1. Toma cinco minutos para reflexionar individualmente en silencio y lee los valores enumerados en la presentación. De esa lista, o basándose en cualquier otro valor que sea significativo para ti, elije los tres que sean más importantes para ti.
2. Comunica a su compañero sus tres valores. Elije al menos uno y describe por qué este valor es esencial para ti. (Aproximadamente cinco minutos por persona)

Escalera de inferencias

El profesor de Harvard y psicólogo organizacional Chris Argyris propuso un modelo popularizado por Peter Senge en [La quinta disciplina: El arte y la práctica de la organización que aprende](#), llamado «La escalera de inferencias».

Describe el proceso de pensamiento por el que pasamos, normalmente sin darnos cuenta, para llegar de un hecho a una decisión o acción. Sin una reflexión profunda, saltamos de los hechos a la acción, influidos por nuestras suposiciones y prejuicios.



[La escalera de inferencias - Embajadores CS de 10.º curso](#) (1:48)

Ejercicio en grupos reducidos: 20 minutos

Individualmente, dedica cinco minutos para anotar algunas respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuándo hiciste una suposición o tuviste un prejuicio y luego te diste cuenta de que era incorrecto?
2. ¿Cómo puedes animar a los demás a que te ayuden a cuestionar tus suposiciones?
3. ¿Cómo podrías utilizar la escalera de inferencias para ayudarte a mantenerte abierto a las perspectivas de otras personas?

En sus grupos de conversación, dediquen 15 minutos a discutir un resumen de sus respuestas a las preguntas anteriores.

Presentación de informes: 10 minutos

1. ¿Cuáles fueron algunos de los puntos más destacados de cada grupo de conversación?
2. ¿Qué ejemplos hay de cómo podría beneficiar a nuestros ministerios el hecho de ayudar a las personas a ser más conscientes de la escalera de inferencias?

Compromisos finales y oración: 15 minutos

1. ¿Cuál es la conclusión principal que sacan de hoy?
2. ¿Qué compromiso quieres asumir con respecto a la apertura y los prejuicios durante las próximas dos semanas? (Cada persona responde en el grupo grande).
3. ¿Alguien tiene alguna petición de oración, tal vez por alguien que conozca que esté pasando por dificultades o celebrando una bendición?

**Mirando hacia la próxima sesión: un marco para liderar el cambio:
Liderazgo adaptativo: 5 minutos**

Por favor, lee el siguiente artículo de 8 páginas antes de la sesión 5:

[Convertirse en un líder adaptativo: fe para toda la vida](#)

También discutiremos tus ideas sobre la conciencia de los prejuicios y la apertura a otras perspectivas.



Recursos:

[¿Es consciente de sus prejuicios?](#) Carmen Acton, Harvard Business Review, 4 de febrero de 2022.



[La quinta disciplina: el arte y la práctica de la organización que aprende](#)
Peter M. Senge, Doubleday, 21 de marzo de 2006.



[Conocimiento para la acción: guía para superar las barreras al cambio organizativo](#), Chris Argyris, Jossey-Bass, 1993.

