

Liderazgo sinodal - Folleto de la sexta sesión

Tema de la sesión

Tender puentes en la Iglesia

Preparación

Se le pidió que viera el siguiente vídeo de tres minutos de la Universidad de Pittsburgh antes de la sesión 6: [Humildad Cultural](#)



Se le pidió que leyera este breve documento de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB) *Diversidad cultural en la Iglesia, Competencias interculturales* Módulo 2: [Competencias interculturales Módulo 2 USCCB](#)



Revisar la sesión anterior: 10 minutos

Comparta qué experimentó usted al usar una de las siete prácticas del liderazgo adaptativo.

Conversación en grupos pequeños: 15 minutos

Piensa en alguna ocasión en la que hayas superado una barrera cultural. Puede haber sido en una parroquia, en el trabajo, en la escuela, en el barrio, en la familia o en un entorno social. En el grupo pequeño, comiencen con un minuto de silencio y reflexionen sobre las siguientes preguntas.

- ¿Cómo te sentiste antes, durante y después de la experiencia?
- ¿Qué gracias experimentaste?
- ¿Qué retos tuviste que afrontar?

Después del silencio, describan por turnos su experiencia (unos tres minutos cada persona).

Reflexión en grupo grande

¿Cuáles son las barreras culturales que Jesús está cruzando en este encuentro?

Conversación en grupos pequeños

1. Cuando Jesús puso a prueba su fe, ¿cómo reaccionó la mujer siro-fenicia?
2. ¿Qué nos enseña este pasaje sobre la misión de Jesús?
3. ¿Qué nos enseña esto sobre cómo debe ser la Iglesia?

Humildad cultural

Atributos clave de la humildad cultural:

- apertura
- autorreflexión y conciencia
- aprendizaje permanente
- responsabilidad institucional
- empatía y compasión
- vivir “orientados a los demás”
- reconocer los desequilibrios del poder y equilibrarlos



Competencia intercultural

El conocimiento implica lo siguiente:

- Conocimiento de más de una perspectiva cultural en diferentes temas
- Conocimiento de las diferentes interpretaciones de una misma realidad cultural
- Conocimiento de las dinámicas en general de la comunicación intercultural
- Conocimiento de algún lenguaje además del propio

Las habilidades implican lo siguiente:

- Capacidad para la empatía
- Capacidad para tolerar ambigüedades
- Capacidad para adaptar la comunicación y el comportamiento

Las actitudes incluyen lo siguiente:

- Apertura hacia los demás y otras culturas
- Deseo de aprender y participar en diferentes culturas
- Entender la interacción intercultural como una manera de vivir, no como un problema que hay que resolver
- Poner atención sin juzgar

Ejercicio: Una conversación en el espíritu – 20 minutos

Parte 1: 5 minutos

Para la reflexión individual: piensa en alguien con una perspectiva diferente a la tuya (fe, raza, cultura, género, política, etc.). Imagina que tienes una conversación con ella para conocer mejor a esa persona y encontrar puntos de encuentro y cosas en común.

Parte 2 – 15 minutos

Piensa en tus respuestas a las siguientes preguntas para conversarlas en tu grupo de trabajo.

1. ¿Qué puedo aprender de esta persona? Como hijo de Dios, él o ella es mi hermana o mi hermano, no un reto que superar, sino más bien un colaborador en la búsqueda de puntos en común.
2. ¿Qué espero de este diálogo? ¿Qué preguntas puedo hacer que me ayuden a comprender mejor sus creencias, costumbres, valores y perspectivas?
3. ¿Qué puedo aportar a la conversación? ¿Cómo pueden mis valores ayudarme a estar abierto a encontrar puntos en común y compromisos?

Informes: 5 minutos

Comparta un punto destacado en su grupo pequeño que considere las maneras en las que este tipo de reflexión podría ayudar a las diversas comunidades a caminar juntas en la Iglesia.

Compromisos finales: 15 minutos

Para la sesión seis:

¿De qué maneras puede practicar la humildad cultural en su situación personal?

Para continuar el camino:

1. ¿Qué haré de manera diferente como resultado de la experiencia del liderazgo sinodal?
2. ¿Hay alguna política, procedimiento o estructura que pueda cambiarse para dar lugar a una mayor sinodalidad?
3. ¿Cómo puedo comunicar los métodos de liderazgo sinodal a las personas con las que trabajo?

4. ¿Qué resultados espero obtener de una mayor sinodalidad en mi vida o ministerio?

Conclusión de la serie: 10 minutos

Tómese un tiempo para reflexionar sobre su experiencia con el Currículo de Liderazgo Sinodal. Comparta su evaluación del contenido y la facilitación, así como su experiencia general del curso.

Lectura adicional de la sesión seis

Guevarra, Mark (2021)

[Hacia una parroquia sinodal: métodos prácticos para fomentar la sinodalidad](#). New Horizons: Vol. 5: Núm. 2, Artículo 10.

