

Sesión 6

TENDER PUENTES EN LA IGLESIA

TEMA

Tender Puentes en la Iglesia

Nota para el facilitador: Sea consciente de quiénes forman parte de su grupo y tenga en cuenta que la forma de tender puentes hacia perspectivas alternativas variará en función de quiénes participen. Por ejemplo, los prejuicios pueden derivarse de otras diferencias además de las culturales, étnicas y raciales (por ejemplo: la ubicación geográfica, como el entorno urbano frente al rural, la situación económica, el nivel educativo y la ocupación, pueden influir en la perspectiva).

PREPARACIÓN

Vea el siguiente vídeo de tres minutos de la Universidad de Pittsburgh antes de la sesión 6: [Humildad Cultural](#)



Lea este breve documento de la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB) *Diversidad cultural en la Iglesia, Competencias interculturales* Módulo 2:

[Competencias interculturales Módulo 2 USCCB](#)



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Celebrar los valiosos aportes de nuestras diferentes perspectivas
- Comprender las implicaciones de la diversidad y las diferencias culturales.
- Darse cuenta de cuánto influye el origen cultural de cada uno en sus perspectivas.
- Evaluar su conciencia cultural y sus suposiciones.
- Buscar oportunidades para crear relaciones más allá de las fronteras culturales en su liderazgo pastoral
- Ser capaz de utilizar una herramienta para la sensibilidad cultural.

ESQUEMA DE LA SESIÓN 120 MIN.

Resumen	5 minutos
Repaso de la sesión anterior	10 minutos
Conversación temática en grupos	15 minutos
Reflexión sobre las Escrituras	20 minutos
Presentación	20 minutos
Ejercicio: Una conversación en el espíritu	20 minutos
Plenario	5 minutos
Compromisos finales	15 minutos
Conclusión de la sesión final	10 minutos

SESIÓN 6 CONTENIDO

DESCRIPCIÓN GENERAL

05 min



- Bienvenida
- Repasar los objetivos y el programa de la sesión.

REVISA LA SESIÓN ANTERIOR

10 min



Cuéntenos cómo ha experimentado con el uso de una de las siete prácticas del liderazgo adaptativo:

1. Salir al balcón, distinguir el sujeto del objeto
2. Pensar políticamente
3. Orquestrar el conflicto
4. Enfocar la atención hacia los problemas reales
5. Devolver el trabajo a los otros
6. Regular el desequilibrio
7. Infundir sentido al trabajo.

CONVERSACIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS

15 min



Piensa en alguna ocasión en la que hayas superado una barrera cultural. Puede haber sido en una parroquia, en el trabajo, en la escuela, en el barrio, en la familia o en un entorno social. **En su grupo pequeño, comiencen con un minuto de silencio y reflexionen sobre las siguientes preguntas.** Después del silencio, describan por turnos su experiencia (unos tres minutos cada uno).

1. ¿Cómo se sintieron antes, durante y después de la experiencia?
2. ¿Qué gracias experimentaste?
3. ¿Qué desafíos experimentaste?

REFLEXIÓN DE LAS ESCRITURAS

20 min



La fe de la mujer siro-fenicia: Marcos 7,24-29

Desde allí se dirigió al distrito de Tiro. Entró en una casa y no quería que nadie lo supiera, pero no pudo pasar desapercibido. Pronto, una mujer cuya hija tenía un espíritu inmundo se enteró sobre él. Ella se acercó y se postró a sus pies. La mujer era griega, siro-fenicia de nacimiento, y le rogó que expulsara al

demonio de su hija. Él le dijo: «Deja que primero se alimenten los hijos, porque no está bien tomar el pan de los hijos y echárselo a los perros». Ella le respondió: «Señor, incluso los perros debajo de la mesa comen las migajas de los hijos». Entonces él le dijo: «Por decir esto, puedes irte. El demonio ha salido de tu hija».

PREGUNTA PARA LA REFLEXIÓN EN EL GRUPO GRANDE

¿Cuáles son las barreras culturales que Jesús está cruzando en este encuentro?

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS

1. Cuando Jesús puso a prueba su fe, ¿cómo reaccionó la mujer siro-fenicia?
2. ¿Qué nos enseña este pasaje sobre la misión de Jesús?
3. ¿Qué nos enseña esto sobre cómo debe ser la Iglesia?



Fuente: [Competencias interculturales Módulo 2 USCCB](#)



¿QUÉ ES CULTURA?

1. *Las culturas tienen ideas y maneras de expresarlas.* Las culturas tienen creencias acerca de Dios, de ellas mismas y de otros. Las culturas tienen valores que dan forma a su manera de vivir y de interactuar con otros. Las culturas tienen un lenguaje que transmite sus ideas, sentimientos y formas de vida.
2. *Las culturas tienen comportamientos.* Las culturas tienen reglas acerca de qué es un comportamiento propio e impropio. Los roles, por ejemplo, dentro de la familia, tienen características distintas. Ellas tienen sus maneras de celebrar y de ofrecer hospitalidad.
3. *Las culturas tienen dimensiones materiales.* Las culturas son materiales, tienen signos externos que expresan y reflejan sus ideas y creencias. Las culturas tienen sus comidas especiales (lo que se come cada día y lo que se come en ocasiones especiales). Entre otras cosas, las culturas también incluyen modos únicos de vestir y de amueblar sus hogares.



¿QUÉ ES HUMILDAD CULTURAL?

Según el experto en diversidad Michael Wheeler, *la humildad cultural* significa entablar una relación con otra persona con la intención de respetar sus creencias, costumbres y valores. Es un proceso continuo de autoexploración, autocrítica y voluntad de aprender de los demás.¹

Atributos clave de la humildad cultural:

- apertura
- autorreflexión y conciencia
- aprendizaje permanente
- responsabilidad institucional
- empatía y compasión
- vivir “orientados a los demás”
- reconocer los desequilibrios del poder y equilibrarlos

¹ Michael Wheeler, https://www.tripartners.com/Downloads/Session2/CCC_Humility_032018.pdf

¿QUÉ ES LA COMPETENCIA INTERCULTURAL?

La *competencia intercultural* consiste en comunicarse, relacionarse y trabajar más allá de las fronteras culturales. Implica desarrollar capacidades en materia de *conocimientos, habilidades y actitudes*. Si usted pertenece a una cultura distinta a la dominante, ya ha aprendido mucho sobre la comunicación intercultural, ya que ha tenido que sobrevivir en la cultura dominante. Para adquirir competencia intercultural, las personas de la cultura dominante pueden tener que aprender a pensar en categorías culturales antes de poder ejercer una mayor competencia al moverse entre culturas.

El conocimiento implica lo siguiente:

- Conocimiento de más de una perspectiva cultural en diferentes temas
- Conocimiento de diferentes interpretaciones de una misma realidad cultural
- Conocimiento de las dinámicas en general de la comunicación intercultural
- Conocimiento de algún lenguaje además del propio

Las habilidades incluyen lo siguiente:

- Capacidad para la empatía
- Capacidad para tolerar ambigüedades
- Capacidad para adaptar la comunicación y el comportamiento

Las actitudes incluyen lo siguiente:

- Apertura hacia los demás y otras culturas
- Deseo de aprender y participar en diferentes culturas
- Entender la interacción intercultural como una manera de vivir, no como un problema que hay que resolver
- Poner atención sin juzgar



LECTURA ADICIONAL

Guevarra, Mark (2021) [Hacia una parroquia sinodal: métodos prácticos para fomentar la sinodalidad](#)
New Horizons: vol. 5, n.º 2, artículo 10.

EJERCICIO: UNA CONVERSACIÓN EN EL ESPÍRITU



Realice una reflexión individual (**5 min**) y una reflexión en grupos pequeños (**15 min**).

Para su reflexión individual, piense en alguien con una perspectiva diferente a la suya (fe, raza, cultura, género, política, etc.). Imagine que tiene una conversación para conocer mejor a esa persona y encontrar puntos de encuentro y similitudes.

Considere sus respuestas a las siguientes preguntas para compartirlas en su grupo de trabajo.

1. ¿Qué puedo aprender de esta persona? Como hijo de Dios, él o ella es mi hermana o mi hermano, no un reto que superar, sino más bien un colaborador en la búsqueda de puntos en común.
2. ¿Qué espero de este diálogo? ¿Qué preguntas puedo hacer que me ayuden a comprender mejor sus creencias, costumbres, valores y perspectivas?
3. ¿Qué puedo aportar a la conversación? ¿Cómo pueden mis valores ayudarme a estar abierto a encontrar puntos en común y compromisos?

PLENARIO



Comparte un punto destacado de cada grupo de debate que considere las formas en que este tipo de reflexión podría ayudar a las diversas comunidades a caminar juntas en la Iglesia.

COMPROMISOS FINALES



COMPROMISOS DE LA SESIÓN SEIS

¿De qué manera puede practicar la humildad cultural en su situación personal?

COMPROMISOS PARA CONTINUAR EL CAMINO

Pensando en lo que sigue en su camino sinodal, ¿Hay algún tema específico que desee profundizar? ¿Podría ser un compromiso individual o un compromiso que los miembros del grupo podrían asumir para continuar juntos el camino?

- Escucha profunda
- Conversaciones espirituales
- Superar los prejuicios

- Participación en la toma de decisiones
- Liderazgo adaptativo
- Puentes interculturales

CONSIDERE ESTAS PREGUNTAS:

1. ¿Qué haré de manera diferente como resultado de la experiencia del liderazgo sinodal?
2. ¿Hay alguna política, procedimiento o estructura que pueda cambiar para dar cabida a una mayor sinodalidad?
3. ¿Cómo puedo comunicar los métodos de liderazgo sinodal a las personas con las que trabajo?
4. ¿Qué resultados espero obtener de una mayor sinodalidad en mi vida o ministerio?

CONCLUSIÓN ÚLTIMA SESIÓN



Ahora que llegamos al final del curso, dedique un tiempo a reflexionar sobre su experiencia. Comparta su evaluación de las sesiones (contenido y facilitación) y la experiencia general del curso.

**FIN DE LA
SESIÓN
SEIS**